

江苏农林职业技术学院

2021 级实施性人才培养方案

畜牧兽医学院

二〇二一年七月

目录

2021 级畜牧兽医(3+2)分段培养实施性人才培养方案	1
2021 级畜牧兽医专业实施性人才培养方案	8
2021 级畜牧兽医专业现代学徒制实施性人才培养方案	14
2021 级动物医学专业实施性人才培养方案	19
2021 级宠物养护与驯导专业实施性人才培养方案	26
2021 级宠物养护与驯导专业（学徒制）实施性人才培养方案	32
2021 级宠物医疗技术专业实施性人才培养方案	39
2021 级宠物医疗技术专业（学徒制）实施性人才培养方案	46
2021 级水产养殖技术专业实施性人才培养方案	53
水产养殖学专业 2021 版本科人才培养方案	58

江苏农林职业技术学院

2021 级畜牧兽医(3+2)分段培养实施性人才培养方案

一、培养目标及规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具备良好的身心素质和职业道德，适应我国畜牧兽医发展需求，掌握必须的文化基础知识；具备畜禽养殖、动物医学、动物防疫与卫生检验的基本理论、基本知识和基本技能；具有畜禽饲养、疾病诊断预防、动物卫生防疫检疫等能力，能在畜禽养殖、大型畜禽公司、动物疾病诊疗、兽医卫生防疫、动物生产与管理、动物药品开发及检验等单位或部门从事畜禽养殖、动物疾病诊疗、动物防疫与检疫、动物生产与经营管理、动物用品销售与技术开发服务的高级复合应用型人才。

(二) 人才规格

1、职业道德

(1) 具备良好政治思想素质、道德品质、法律意识，良好的品质修养和社会公德；

(2) 具有人与自然和谐发展的理念，热爱动物医学专业，关爱动物，注重动物健康与福利；

(3) 具备一定的人文、科学素养，形成良好的生活态度，具有健康的身体和良好的心理素质；

(3) 具备吃苦耐劳、爱岗敬业、乐于奉献，积极进取和严谨科学的工作态度，能认同畜禽养殖及动物疾病诊治工作环境；

(4) 具备脚踏实地、勤于思考、善于动手的工作作风；

(5) 具有良好的交往能力和团队精神，能在动物外科手术等团体性工作中做到团结协作；

(6) 具有主动服务“三农”的意识，能主动关心畜禽养殖与动物健康事业。

2、职业能力

(1) 具备猪生产与管理能力；

(2) 具备禽生产与管理能力；

(3) 具备牛羊生产与管理能力；

(4) 具备动物用品及产品营销能力；

(5) 能进行畜禽各项生理指标的测定；

(6) 具备实验室常规检查能力；

- (7) 能进行常见寄生虫病的诊断;
- (8) 具备畜禽临床基本检查、一般检查等能力;
- (9) 能进行畜禽病理剖解, 正确识别病理变化, 并做出正确的病理学诊断;
- (10) 能进行畜禽产地检疫, 运输检疫, 动物宰前、宰后检疫等;
- (11) 能进行畜禽疫病分类与判定, 能及时合理地处理动物疫情;
- (12) 会使用、保养常用仪器设备;
- (13) 能进行专业信息检索, 阅读专业相关英语资料;
- (14) 能开展动物医学相关实验室基础性研究工作。

3、职业知识

- (1) 掌握畜禽解剖结构, 各组织器官位置、形态结构及各系统组成与功能;
- (2) 掌握畜禽机体正常的生命活动现象及其机能活动规律;
- (3) 掌握动物微生物学的基础知识、传染与免疫的基础理论;
- (4) 掌握主要病原微生物的特性、致病作用与致病机理;
- (5) 掌握常用兽药特点、药理作用、毒副作用等基础知识和临床应用等;
- (6) 掌握动物营养、饲料分类、营养特点等知识;
- (7) 掌握动物遗传繁育基本规律、育种基本原理和基础知识;
- (8) 掌握不同畜禽生物学特性、营养生理特点、环境管理特点;
- (9) 掌握主要病原微生物的特性、致病作用与致病机理;
- (10) 掌握常用兽药的特点、药理作用、毒副作用等基础知识和临床应用等;
- (11) 掌握畜禽疾病的发生原因与机理, 基本病理过程, 疾病发生发展和转归规律;
- (12) 掌握畜禽疾病诊疗方法, 理论基础及诊疗常用仪器设备的使用方法;
- (13) 掌握产品策划、营销方法及相关知识。
- (14) 掌握畜禽常见内、外及产科疾病的病因、症状、诊断、发病规律和防治技术;
- (15) 掌握常见畜禽传染病的防治、扑灭措施及兽医公共卫生的意义;
- (16) 掌握常见畜禽寄生虫病流行规律、诊断、防治措施及对公共卫生意义;
- (17) 掌握动物主要疫病检疫、产地检疫和屠宰检疫;
- (18) 掌握肉及肉制品、乳与乳制品、蛋与蛋制品及水产的卫生检验方法。
- (19) 掌握实验动物饲养与管理技术, 以及动物实验操作规程与技术、动物福利等。

4、创新创业能力

- (1) 具有团队精神、创新创业意识和主动服务社会的意识;
- (2) 能进行中小养殖企业的经营管理;

(3) 掌握畜禽产品策划、营销方法。

二、课程结构

表 1 课程结构设置表

公共基础课		思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思想政治理论课社会实践、大学生职业生涯规划、大学生创业基础（理论）、大学生创业基础（实践）、大学生就业指导、军事理论、大学生创新创业专题、素质教育、体育与健康
		大学英语、计算机基础、高等数学
专业 课	专业基础课	动物解剖学、动物生理学、动物生物化学、动物组织胚胎、畜牧场环境卫生、动物微生物、动物病理学、动物营养与饲料加工、生物统计附实验设计、动物药理学、兽医临床诊疗技术、兽医免疫学、动物遗传繁育动物解剖学
	专业核心课程	动物内科病、动物外产科病、动物传染病、动物寄生虫病、畜牧学概论、兽医外科手术与外产科疾病学、兽医卫生检验与法规、动物营养代谢与中毒病学、动物用品与产品营销、动物传染病学、动物寄生虫病学、兽医产科学、中兽医学
	综合实践	劳动教育、顶岗实习（含毕业论文）
选修 课	专业选修课	科技论文写作与检索、宠物疾病诊治、家畜生态学、兽医临床治疗学、兽医影像诊断学、鱼病学、人兽共患病学、基因工程原理、信息应用技术、实验动物学、兽医学研究进展
	任选课	公选课 4 门
	限选课	艺术限定性选修课程、大学生安全教育类课程，以及实验室安全准入教育类课程等

三、教学安排

（一）教学活动时间分配

教学活动时间分配参见表 2。

表 2 教学活动时间分配表

（单位：周）

学 年	学 期	理实 教学	入学教育 与军训	教学 实习	劳动 教育	成绩 考核	岗前 实训	顶岗 实习	毕业 鉴定	法定 假日	寒暑 假	合计
I	1	12	2	1		1				3	4	24
	2	18			1	1				1	8	28
II	3	14.5		1.5		1				1	4	23
	4	16.5		1.5	1	1				1	9	29
III	5	16.5		1.5	1	1				1	4	25
	6	0						24	1			25
合计		77.5	2	5.5	3	5	0	24	1	7	29	154

（二）课程设置与教学进程安排

课程设置与教学进程安排参见表 3。

表 3 课程设置与教学进程安排表

课程性质	序号	课程名称	教学时数				学分	理 实 教 学 周 学 时 数										考试	教学 实习 周数		
			总学时数	理论	实验 实训	理实 一体		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
公共基础课	1	入学教育与军训	48	0	48	0	2														
	2	军事理论	36	36	0	0	2	6													
	3	大学生职业生涯规划	16	16	0	0	1														
	4	大学生创业基础（理论）	16	16	0	0	1														
		大学生创业基础（实践）	16	0	16	0	1														
		大学生创新创业专题	24	24	0	0	1														
	5	大学生就业指导	16	16	0	0	1					2									
	6	思想道德与法治	48	40	8	0	3	2	2												
	7	形势与政策	40	40	0	0	2	2	2	2	2	2									
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	50	14	0	4				2	2									
	9	思想政治理论课社会实践	16		16		1														
	10	大学英语	220	220	12	0	6	4	4	4	4										
	11	大学英语听说	32	32			2				2										
	12	计算机基础	32	0	0	32	2		2												
	13	大学生心理健康教育	32	26	6	0	2	2	2												
	14	体育与健康	124	8	116	0	7.5	2	2	2	2										
	17	素质教育	32	0	0	32	2														
	18	无机与分析化学	52	46		6	3	4											1	0.5	
	19	有机化学	60	52		8	3.5		4										2		
	20	高等数学	120	120			6	4	4										1		
专业基础课	21	动物解剖学	52	40	12	0	3	4											1	0.5	
	22	动物生理学	52	36	16	0	3		4										2		
	23	动物生物化学	64	60	4	0	3.5		4										2		
	24	动物组织胚胎	42	36	6	0	2.5		3												
	25	畜牧场环境卫生	30	24	6	0	2				2										
	26	动物微生物	48	40	0	8	3				4								3	0.5	
	27	动物病理	54	46	8	0	3				4								3	0.5	
	28	动物营养与饲料	52	46	6	0	3				4								3	0.5	
	29	生物统计附试验设计	32	32		0	2				2										
	30	动物药理	54	46	8	0	3				4								4	0.5	

顶岗实习12周

顶岗实习25周

专业核心课程	31	兽医临床诊疗技术	52	32	20	0	3				4						4	0.5
	32	兽医免疫学	50	42	0	8	3				4							
	33	动物遗传繁育	52	46	6	0	3				4						4	0.5
	34	动物内科病	52	44	8	0	3					4						
	35	动物外产科病	56	48	8	0	3.5					4					5	0.5
	36	动物传染病	52	44	8	0	3					4					5	0.5
	37	动物寄生虫病	52	44	8	0	3					4					5	0.5
	38	畜牧学概论	52	46	6	0	3					4						
	39	兽医外科手术与 外产科疾病学	66	42	24	0	4						6				7	0.5
	40	兽医卫生检验与法规	50	46	4	0	3						4				7	0.5
	41	动物营养代谢与中毒病学	52	46	6	0	3							4			8	0.5
	42	动物用品与产品营销	52	48	0	4	3								4			
	43	动物传染病学	52	46	6	0	3								4		9	0.5
	44	动物寄生虫病学	52	40	6	6	3								4		9	0.5
	45	兽医产科学	52	40	6	6	3								4			
	46	中兽医学	60	46	14	0	3.5								4		9	
专业选修课	47	科技论文写作与检索	30	30	0	0	2					2						
	48	宠物疾病诊治	46	38	8	0	3					4						
	49	家畜生态学	52	44	6	2	3						4					
	50	兽医临床治疗学	60	40	14	6	3.5						5				7	
	51	兽医影像诊断学	52	30	6	16	3						4					
	52	鱼病学	42	36	6	0	2.5							4				
	53	人兽共患病学	42	36	0	6	2.5							4			8	
	54	基因工程原理	44	36	8	0	2.5							4				
	55	信息应用技术	44	36	0	8	2.5							4				
	56	实验动物学	44	30	14	0	2.5							4			8	
	57	兽医学研究进展	42	36	0	6	2.5								4			
	58	公共选修课	120	120	0	0	8	2	2	2	2	2						
教学实习			192	0	192	0	8	1周		1.5周	1.5周	1.5周	1周	0.5周	1周			
劳动教育			72		72		3	1周			1周	1周						
顶岗实习			600	0	0	600	24											
合 计			3860	2360	758	754	200.5	32	35	32	30	31	0	23	24	24	0	8

- 注：1. 《形势与政策》每学期 8 课时，第五学期安排在周三下午 5-6 节课以讲座形式完成。
2. 《素质教育》32 课时，根据《江苏农林职业技术学院素质教育学分实施及认定办法》在课后以第二课堂形式完成。
3. 公共选修课中学生需要选修艺术限定性选修课程、大学生安全教育类课程 2 个学分，以及实验室安全准入教育类课程 1 学分（大一上半学期完成）。
4. 《思想政治理论课社会实践》16 课时，在课后以项目形式完成。
5. 劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时。每学年设立劳动周，可在学年内或寒暑假自主安排，以集体劳动为主。

四、成绩考核

（一）理论考核

人才培养方案中所确定的课程，均须进行考试或考查。可根据课程特点采用不同方式进行考核，考试课成绩评定采用百分制，考查课采用等级制（优秀、良好、及格、不及格）。每学段所开的课程中，考试课程为 3 门，其余为考查课程。经考试或考查成绩合格，即获得相应的学分。

（二）能力考核

1. 学生必须参加计算机应用能力考核、英语等级考试，获取相应的等级证书。
2. 专业技能考核包括专业课程技能考核和职业技能认定两种。学校规定的专业技能项目，由任课教师和实训指导教师主持考核，采用等级制评定成绩，并按规定权重纳入相应课程，综合评定课程成绩。职业技能认定必须参加国家授权认证机构组织的考试和鉴定，获取相应岗位的职业资格证书或职业技能等级证书，也可参加学院组织的综合技能测试，并通过评定。
3. 顶岗实习结束，学生必须写出实习总结或专题论文（设计）各 1 份，对学生在实习中的表现做出全面鉴定。专题论文（设计）必须通过宣读和答辩，获得合格以上评审结论，否则应重新撰写。

（三）学分互认

学员取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道学习课程及取得的成果，根据学分互认协议或者《江苏农林职业技术学院学分管理办法》进行学分认定与相应课程学分的置换。

五、毕业条件

学生毕业必须同时具备以下四项条件：

专科阶段：

- 1、思想品德和职业道德合格。
- 2、修完规定课程，成绩合格，方可毕业。

3、取得如下技能证书：计算机应用能力等级考试国家一级以上（含一级）证书或江苏省中级以上（含中级）证书；高等学校英语应用能力等级考试 B 级以上（含 B 级）证书；取得行业对应的工种职业技能证书，或毕业前进行综合技能测试，合格者方可满足本条件。

4、顶岗实习鉴定与毕业论文合格。

本科阶段：

学生毕业需要满足以下四项条件：

- （1）思想品质和职业道德合格。
- （2）修完规定课程，成绩合格。
- （3）英语达到金陵科技学院本科毕业要求；取得计算机一级证书。
- （4）顶岗实习鉴定与毕业论文合格。

江苏农林职业技术学院

2021 级畜牧兽医专业实施性人才培养方案

一、培养目标及规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应现代畜牧业发展需要，具有良好职业道德和人文素质，掌握动物营养与饲料、畜禽环境卫生、动物遗传繁育、畜禽饲养管理及疾病诊疗基本知识，具备畜禽饲养管理、选种繁殖、日粮配合和畜禽主要疾病的预防及诊疗等技术技能，面向畜牧兽医行业生产领域的复合型技术技能人才。

（二）人才规格

1. 职业道德

- （1）具备良好政治思想素质、道德品质和法律意识；
- （2）牢固树立保护动物、人与自然和谐发展的生态理念；
- （3）具备人文和科学素养、良好的生活习惯，健康的身体和良好的心理素质；
- （4）具备吃苦耐劳、积极进取、爱岗敬业的工作态度和严谨科学的工作作风；
- （5）具备勤于思考、善于动手和勇于创新的精神；
- （6）具有良好的交际能力、团队精神和主动服务“三农”的意识；
- （7）具有正确的就业观和自觉的创业意识。

2. 职业能力

- （1）具备对新知识、新技能的学习能力，创新创业能力；
- （2）遵守畜牧行业法律、规范的能力；
- （3）具备常见畜禽的饲养管理能力；
- （4）具备畜禽繁殖与遗传改良的能力；
- （5）具备畜禽常见疾病防控的能力；
- （6）具备养殖场设备使用与维护的能力；
- （7）具备养殖场废弃物处理及资源化利用的能力；
- （8）具备饲料及兽药营销与技术服务的能力。

3. 职业知识

- （1）掌握创业就业实务、企业经营管理等与创业就业相关的基础理论知识；

- (2) 掌握动物生产中常用的仪器设备使用原理和方法；
- (3) 掌握畜禽解剖结构、生理特点及生命活动规律等基础知识；
- (4) 掌握动物营养、饲料分类、营养特点等知识；
- (5) 掌握动物遗传基本规律，育种基本原理和基础知识，动物生殖生理基础知识；
- (6) 掌握不同畜禽生物学特性，营养生理特点，环境管理特点；
- (7) 掌握动物疾病发生、发展规律，流行病学基本知识；
- (8) 掌握畜禽产品策划、营销方法及相关知识。

4. 创新创业能力

- (1) 具有团队精神、创新创业意识和主动服务社会的意识；
- (2) 能进行中小养殖企业的经营管理；
- (3) 掌握畜禽产品策划、营销方法。

二、课程结构

表 1 课程结构设置表

公共基础课			思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思想政治理论课社会实践、大学生职业生涯规划、大学生创业基础（理论）、大学生创业基础（实践）、大学生就业指导、军事理论、大学生创新创业专题、素质教育、体育与健康	
			大学英语、计算机基础、基础化学	
专业 课	专业基础课		动物解剖生理、动物微生物、动物病理、兽医临床诊疗技术、动物药理	
	专业核心课程		动物营养与饲料、猪生产、禽生产、牛羊生产、动物遗传繁育、动物疫病、动物普通病	
	综合实践		劳动教育、岗前实训、顶岗实习（含毕业论文）	
选修 课	专业选修		畜牧场经营管理、畜牧兽医法规与畜产品质量安全、养殖场生产设施与设备、畜牧场环境卫生、动物用品及产品营销	
	三自 主四 结合	自选 模块	自选模块	
		结合 模块	结合模块	
	任选课		公选课 4 门	
	限选课		艺术限定性选修课程、大学生安全教育类课程，以及实验室安全准入教育类课程、劳动教育I，劳动教育II，劳动教育III	

三、教学安排

（一）教学活动时间分配

教学活动时间分配参见表 2。

表 2 教学活动时间分配表

（单位：周）

学年	学期	理实教学	入学教育与军训	教学实习	劳动教育	成绩考核	岗前实训	顶岗实习	毕业鉴定	法定假日	寒暑假	合计
I	1	13.5	2	0.5		1				3	4	24
	2	15.5		1.5	1	1				1	8	28
II	3	15.5		1.5		1				1	4	23
	4	16		1	1	1				1	9	29
III	5	17		1	1	1				1	4	25
	6							24	1			25
合计		77.5	2	5.5	3	5		24	1	7	29	154

(二) 课程设置与教学进程安排

课程设置与教学进程安排参见表 3。

表 3 课程设置与教学进程安排表

课程性质	序号	课程名称	教学时数				学分	理实教学周学时数						考试	教学实习周数
			总学时数	理论	实验实训	理实一体		1	2	3	4	5	6		
公共基础课	1	入学教育与军训	48	0	48	0	2								
	2	军事理论	36	36	0	0	2								
	3	大学生职业生涯规划	16	16	0	0	1	6							
	4	大学生创业基础（理论）	16	16	0	0	1								
		大学生创业基础（实践）	16	0	16	0	1								
		大学生创新创业专题	24	24	0	0	1								
	5	大学生就业指导	16	16	0	0	1				2				
	6	思想道德与法治	48	40	8	0	3	2	2						
	7	形势与政策	40	40	0	0	2	2	2	2	2	2			
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	50	14	0	4			2	2				
	9	思想政治理论课社会实践	16	0	16	0	1								
	10	大学英语	110	110	0	0	6	4	4						
	11	计算机基础	32	0	0	32	2		2						
	12	大学生心理健康教育	32	26	6	0	2	2	2						
专业课	13	体育与健康	124	8	116	0	7.5	2	2	2	2				
	14	素质教育	32	0	0	32	2								
	15	基础化学（牧医类）	52	36	16	0	3	4						1	
	16	动物解剖生理	72	60	12	0	4	6						1	0.5
	17	动物微生物	48	40	8	0	3		4					2	0.5
	18	兽医临床诊疗技术	52	32	20	0	3			4					
	19	动物病理	54	46	8	0	3			4				3	0.5

专业 核心 课程		20	动物药理	54	46	8	0	3		4				3	0.5
		21	动物遗传繁育	84	66	18	0	5		6				2	0.5
		22	动物营养与饲料	52	46	6	0	3			4			3	0.5
		23	猪生产	50	38	12	0	3				4		4	0.5
		24	禽生产	50	40	10	0	3				4		4	0.5
		25	牛羊生产	50	42	8	0	3				4		4	
		26	动物普通病	50	38	12	0	3					4	5	0.5
		27	动物疫病	50	38	12	0	3					4	5	0.5
选修课	三自 主四 结合	28	自选模块	90	72	18	0	6			2	2	2		
		29	结合模块	90	72	18	0	6			2	2	2		
		30	自选+结合模块	180	144	36	0	12			4	4	4		
	专业 选修	31	畜牧场经营管理	30	28	2	0	2					2		
		32	现代养殖场生产设施与设备	30	28	2	0	2				2			
		33	畜牧场环境卫生	30	24	6	0	2		2				2	0.5
		34	畜牧兽医法规与畜产品质量安全	32	32	0	0	2					2		
		35	科技论文写作与检索	30	20	0	10	2					2		
		36	动物用品及产品营销	40	32	8	0	2					4		
公选	37	公共选修课	120	120	0	0	8	2	2	2	2	2			
教学实习			132	0	0	132	5.5	0.5周	1.5周	1.5周	1周	1周			
劳动教育			72	0	0	72	3		1周		1周	1周			
顶岗实习			600	0	0	600	24								
合计		方案 1		2504	1234	392	878	133	30	28	24	24	22		
		方案 2		2594	1306	410	878	139	30	28	26	26	24		
		方案 3		2594	1306	410	878	139	30	28	26	26	24		
		方案 4		2684	1378	428	878	145	30	28	28	28	26		

注：1.《形势与政策》每学期8课时，第五学期安排在周三下午5-6节课以讲座形式完成。

2.《素质教育》32课时，根据《江苏农林职业技术学院素质教育学分实施及认定办法》在课后以第二课堂形式完成。

3.公共选修课中学生需要选修艺术限定性选修课程、大学生安全教育类课程2个学分，以及实验室安全准入教育类课程1学分（大一上半学期完成）。

4.《思想政治理论课社会实践》16课时，在课后以项目形式完成。

5.劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。每学年设立劳动周，可在学年内或寒暑假自主安排，以集体劳动为主。

自选模块：为促进学生多元化发展，在第3-5学期提供多个专业的自选模块，供学生自主选择（表4）。

表4 自选模块一览表

序号	专业领域	模块一	模块二	模块三
1	盆景制作	盆景赏析	盆景制作	盆景养护

2	花艺设计	插花基础	商业插花	艺术插花
3	木工技术	木工入门与赏析	木旋技艺	木雕技艺
4	家庭园艺	家庭养花	阳台蔬菜	园艺疗法
5	应时鲜果生产	草莓生产技术	葡萄生产技术	火龙果生产技术
6	水稻生产	稻艺有道	绿色防控	家庭农场
7	茶艺	茶艺入门	茶艺技术	茶艺礼仪
8	宠物饲养	宠物选购	宠物养护技术	宠物常见病防治
9	宠物犬美容	宠物犬基础护理	宠物犬常规造型	宠物犬创意造型
10	宠物驯导	宠物心理与行为	宠物驯导入门	宠物表演
11	农产品加工	焙烤食品加工	果蔬食品加工	奶肉蛋加工
12	观赏鱼饲养	观赏鱼选购	观赏鱼生态装备	观赏鱼养护技术
13	宠物饲养	宠物选购	宠物养护技术	宠物常见病防治
14	影视拍摄与编辑	摄影摄像	图形图像处理	视频编辑
15	移动应用开发	网页设计与制作	微信小程序开发	APP 设计开发
16	网络应用	局域网组网	路由与交换	网络故障诊断
17	电子商务创业	生鲜农产品电商创业	花卉园艺电商创业	干果电商创业
18	农产品网店经营	网店基本操作	网店运营与推广	网店视觉营销
19	网络营销	市场信息采集与利用	网络营销策划	网络营销实施
20	汽车保养	安全用车	汽车常见故障诊断	汽车保养

结合模块: 开发“教产”“教创”“教研”“教赛”等模块, 学生自主选择。通过模块学习, 使学生更好的进行科研、双创及比赛等活动(表5)。

表 5 结合模块一览表

序号	模块方向	结合模块	功能
1	教产结合模块	①生态养猪	通过猪百万、养禽等社团, 结合畜牧教学工场, 提高学生畜禽饲养、疾病防治技术等, 培养畜禽场经营管理等方面能力。
		②蛋鸡生产	
		
2	教创结合模块	①畜牧养殖机械设计与制作	通过创新社团培养学生专项技能, 同时提升其创新创业、经营管理及营销能力。
		②养殖用品研发与营销	
		
3	教研结合模块	①猪病防治新技术	通过参与研发项目, 使学生熟练使用相关仪器设备, 培养其项目选题、申报、设计与研究、资料查阅及论文撰写等能力。
		②动物饲养繁育新技术	
		③饲料配置新技术	
		
4	教赛结合模块	①饲料掺假的鉴定	通过动物防疫技能训练等比赛, 培养学生的工匠精神, 专项技能和集成创新能力。
		②动物防疫技能大赛	
		③精液品质检测	
		

四、成绩考核

（一）理论考核

人才培养方案中所确定的课程，均须进行考试或考查。可根据课程特点采用不同方式进行考核，考试课成绩评定采用百分制，考查课采用等级制（优秀、良好、及格、不及格）。每学段所开的课程中，考试课程为 3 门，其余为考查课程。经考试或考查成绩合格，即获得相应的学分。

（二）能力考核

1. 学生必须参加计算机应用能力考核、英语等级考试，获取相应的等级证书。
2. 专业技能考核包括专业课程技能考核和职业技能认定两种。学校规定的专业技能项目，由任课教师和实训指导教师主持考核，采用等级制评定成绩，并按规定权重纳入相应课程，综合评定课程成绩。职业技能认定必须参加国家授权认证机构组织的考试和鉴定，获取相应岗位的职业资格证书或职业技能等级证书，也可参加学院组织的综合技能测试，并通过评定。
3. 顶岗实习结束，学生必须写出实习总结或专题论文（设计）各 1 份，对学生在实习中的表现做出全面鉴定。专题论文（设计）必须通过宣读和答辩，获得合格以上评审结论，否则应重新撰写。

（三）学分互认

学员取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道学习课程及取得的成果，根据学分互认协议或者《江苏农林职业技术学院学分管理办法》进行学分认定与相应课程学分的置换。

2021 级畜牧兽医专业现代学徒制实施性人才培养方案

一、培养目标及规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应现代畜牧业发展需要，具有良好职业道德和人文素质，掌握动物营养与饲料、畜禽环境卫生、动物遗传繁育、畜禽饲养管理及疾病诊疗基本知识，具备畜禽饲养管型、选种繁殖、日粮配合和畜禽主要疾病的预防及诊疗等知识和技术技能，面向畜牧兽医行业生产领域的复合型技术技能人才。

（二）人才规格

1. 职业道德

- （1）具备良好政治思想素质、道德品质和法律意识；
- （2）牢固树立人与自然和谐发展的生态理念；
- （3）具备人文和科学素养、良好的生活习惯，健康的身体和良好的心理素质；
- （4）具备吃苦耐劳、积极进取、爱岗敬业的工作态度和严谨科学的工作作风；
- （5）具备勤于思考、善于动手和勇于创新的精神；
- （6）具有良好的交际能力、团队精神和主动服务“三农”的意识；
- （7）具有正确的就业观和自觉的创业意识。

2. 职业能力

- （1）具备对新知识、新技能的学习能力，创新创业能力；
- （2）遵守畜牧行业法律、规范的能力；
- （3）具备常见畜禽的饲养管理能力；
- （4）具备畜禽繁殖与遗传改良的能力；
- （5）具备畜禽常见疾病防控的能力；
- （6）具备养殖场设备使用与维护的能力；
- （7）具备养殖场废弃物处理及资源化利用的能力；
- （8）具备饲料及兽药营销与技术服务的能力。

3. 职业知识

- （1）掌握创业就业实务、企业经营管理等与创业就业相关的基础理论知识；

(2) 掌握动物生产中常用的仪器设备使用原理和方法；
 (3) 掌握畜禽解剖结构、生理特点及生命活动规律等基础知识；
 (4) 掌握动物营养，饲料分类，营养特点等知识；
 (5) 掌握动物遗传基本规律，育种基本原理和基础知识，动物生殖生理基础知识；

(6) 掌握不同畜禽生物学特性，营养生理特点，环境管理特点；
 (7) 掌握动物疾病发生、发展规律，流行病学基本知识；
 (8) 掌握畜禽产品策划、营销方法及相关知识。

4. 创新创业能力

(1) 具有团队精神、创新创业意识和主动服务社会的意识；
 (2) 能进行中小养殖企业的经营管理；
 (3) 掌握畜禽产品策划、营销方法。

二、课程结构

表 1 课程结构设置表

公共基础课		思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思想政治理论课社会实践、大学生职业生涯规划、大学生创业基础（理论）、大学生创业基础（实践）、大学生就业指导、军事理论、大学生创新创业专题、素质教育、体育与健康
		大学英语、计算机基础、基础化学
专业 课	专业基础课	动物解剖生理、动物微生物、动物病理、兽医临床诊疗技术、动物药理
	专业核心课程	动物营养与饲料、动物遗传繁育、猪生产、禽生产、动物疫病、动物普通病
	综合实践	劳动教育、岗前实训、顶岗实习（含毕业论文）
选修 课	专业选修课	企业管理与文化、畜牧场经营管理、畜牧兽医法规与畜产品质量安全、养殖场生产设施与设备、畜牧场环境卫生
	任选课	公选课 4 门
	限选课	艺术限定性选修课程、大学生安全教育类课程，以及实验室安全准入教育类课程、劳动教育I，劳动教育II，劳动教育III

三、教学安排

（一）教学活动时间分配

教学活动时间分配参见表 2。

表 2 教学活动时间分配表

（单位：周）

学 年	学 期	理实 教学	入学教育 与军训	教学 实习	劳动教 育	成绩 考核	岗前 实训	顶岗 实习	毕业 鉴定	法定 假日	寒暑 假	合计
I	1	13.5	2	0.5		1				3	4	24
	2	15.5		1.5	1	1				1	8	28

II	3	15		2		1				1	4	23
	4	16		1	1	1				1	9	29
III	5				1	1	18			1	4	25
	6							24	1			25
合计		60	2	5	3	5	18	24	1	7	29	154

(二) 课程设置与教学进程安排

课程设置与教学进程安排参见表 3。

表 3 课程设置与教学进程安排表

课程性质	序号	课程名称	教学时数				学分	理 实 教 学 周 学 时 数						考试	教学实习周数	
			总学时数	理论	实验实训	理实一体		1	2	3	4	5	6			
公共基础课	1	入学教育与军训	48	0	48	0	2									
	2	军事理论	36	36	0	0	2	6								
	3	大学生职业生涯规划	16	16	0	0	1									
	4	大学生创业基础（理论）	16	16	0	0	1									
		大学生创业基础（实践）	16	0	16	0	1									
		大学生创新创业专题	24	24	0	0	1									
	5	大学生就业指导	16	16	0	0	1				2					
	6	思想道德与法治	48	40	8	0	3	2	2							
	7	形势与政策	40	40	0	0	2	2	2	2	2	2				
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	50	14	0	4			2	2					
	9	思想政治理论课社会实践	16	0	16	0	1									
	10	大学英语	110	110	0	0	6	4	4							
	11	计算机基础	32	0	0	32	2		2							
	12	大学生心理健康教育	32	26	6	0	2	2	2							
	13	体育与健康	124	8	116	0	7.5	2	2	2	2					
14	素质教育	32	0	0	32	2										
15	基础化学（牧医类）	52	36	16	0	3	4						1			
专业课	专业基础课	16	动物解剖生理	72	60	12	0	4	6						1	0.5
		17	动物微生物	48	40	8	0	3		4					2	0.5
		18	兽医临床诊疗技术	52	32	20	0	3			4					
		19	动物病理	54	46	8	0	3			4				3	0.5
		20	动物药理	54	46	8	0	3				4			4	0.5
	专业核心课程	21	动物遗传繁育	84	66	18	0	5		6					2	0.5
		22	动物营养与饲料	52	46	6	0	3			4				3	0.5
23		猪生产	50	38	12	0	3			4				3	0.5	

		24	禽生产	50	40	10	0	3			4				3	0.5
		25	动物普通病	50	38	12	0	3				4				
		26	动物疫病	50	38	12	0	3				4			4	0.5
选修课	专业选修课	27	企业管理与文化	32	32	0	0	2								
		28	现代养殖场生产设施与设备	30	28	2	0	1.5				2				
		29	畜牧兽医法规与畜产品质量安全	32	32	0	0	2				2				
		30	畜牧场环境卫生	30	24	6	0	1.5		2					2	0.5
	公选课	31	公共选修课	120	120	0	0	8	2	2	2	2	2			
教学实习				120	0	0	120	5	0.5周	1.5周	2周	1周				
劳动教育				72	0	0	72	3		1周		1周	1周			
学徒训练				432	0	0	432	18					18周			
顶岗实习				600	0	0	600	24								
合 计				2806	1144	374	1288	142.5	30	30	28	26				

注：1.《形势与政策》每学期8课时，第五学期安排在周三下午5-6节课以讲座形式完成。

2.《素质教育》32课时，根据《江苏农林职业技术学院素质教育学分实施及认定办法》在课后以第二课堂形式完成。

3.公共选修课中学生需要选修艺术限定性选修课程、大学生安全教育类课程2个学分，以及实验室安全准入教育类课程1学分（大一上半学期完成）。

4.《思想政治理论课社会实践》16课时，在课后以项目形式完成。

5.劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。每学年设立劳动周，可在学年内或寒暑假自主安排，以集体劳动为主。

6.《企业管理与文化》课程全部由企业师傅讲授，根据实际情况每学期4-8课时。

四、成绩考核

（一）理论考核

人才培养方案中所确定的课程，均须进行考试或考查。可根据课程特点采用不同方式进行考核，考试课成绩评定采用百分制，考查课采用等级制（优秀、良好、及格、不及格）。每学段所开的课程中，考试课程为3门，其余为考查课程。经考试或考查成绩合格，即获得相应的学分。

（二）能力考核

1. 学生必须参加计算机应用能力考核、英语等级考试，获取相应的等级证书。

2. 专业技能考核包括专业课程技能考核和职业技能认定两种。学校规定的专业技能项目，由任课教师和实训指导教师主持考核，采用等级制评定成绩，并按规定权重纳入相应课程，综合评定课程成绩。职业技能认定必须参加国家授权认

证机构组织的考试和鉴定，获取相应岗位的职业资格证书或职业技能等级证书，也可参加学院组织的综合技能测试，并通过评定。

3. 顶岗实习结束，学生必须写出实习总结或专题论文（设计）各 1 份，对学生在实习中的表现做出全面鉴定。专题论文（设计）必须通过宣读和答辩，获得合格以上评审结论，否则应重新撰写。

（三）学分互认

学员取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道学习课程及取得的成果，根据学分互认协议或者《江苏农林职业技术学院学分管理办法》进行学分认定与相应课程学分的置换。

江苏农林职业技术学院

2021 级动物医学专业实施性人才培养方案

一、培养目标及规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应我国动物医学发展需要，具有一定创新创业能力，德、智、体、美等方面全面发展和创新创业素质，掌握畜禽常见疾病的发生、发展规律，以及动物防疫与卫生检验等基本知识；掌握畜禽疾病的检查、诊断、防治等专业技术技能，最终培养面向畜禽养殖场、动物诊疗机构、兽医卫生防疫等领域的**复合型技术技能人才**。

（二）人才规格

1. 职业道德

（1）具备良好政治思想素质、道德品质、法律意识，良好的品质修养和社会公德；

（2）具有人与自然和谐发展的理念，热爱动物医学专业，关爱动物，注重动物健康与福利；

（3）具备一定的人文、科学素养，形成良好的生活态度，具有健康的身体和良好的心理素质；

（4）具备吃苦耐劳、爱岗敬业、乐于奉献，积极进取和严谨科学的工作态度，能认同畜禽养殖及动物疾病诊治工作环境；

（5）具备脚踏实地、勤于思考、善于动手的工作作风；

（6）具有良好的交往能力和团队精神，能在动物外科手术等团体性工作中做到团结协作；

（7）具有主动服务“三农”的意识，能主动关心畜禽养殖与动物健康事业。

2. 职业能力

（1）能进行畜禽生理指标的测定；

（2）能进行常见病原微生物（细菌等）的培养、检查等实验室诊断技术；

（3）能进行常见寄生虫病的诊断；

（4）能进行畜禽病理剖解正确识别病理变化，并能做出正确的病理学诊断；

（5）能进行畜禽产地检疫，运输检疫，动物宰前、宰后检疫等检疫；

（6）能进行畜禽疫病分类与判定，能及时合理地处理动物疫情；

（7）会畜禽临床基本检查、一般检查等技术；

（8）会实验室常规检查技术；

- (9) 会使用与保养常用仪器设备；
- (10) 会开写处方，合理使用兽药、正确贮存与保管兽药。

3. 职业知识

- (1) 掌握畜禽解剖结构，组织器官位置、形态结构及各系统的组成与功能；
- (2) 掌握畜禽机体正常的生命活动现象及其机能活动规律；
- (3) 掌握动物微生物学的基础知识，传染与免疫的基础理论；
- (4) 掌握主要病原微生物的特性，致病作用与致病机理；
- (5) 掌握常用兽药的药理作用、毒副作用等基础理论知识和临床应用等；
- (6) 掌握畜禽疾病的发生原因，基本病理过程，疾病发生发展和转归规律；
- (7) 掌握畜禽疾病诊疗方法，理论基础及诊疗常用仪器设备的使用方法；
- (8) 掌握畜禽常见内、外及产科疾病的病因、症状、诊断、发病规律和防治技术；
- (9) 掌握常见畜禽传染病的发生、发展规律，流行病学的基本知识；
- (10) 掌握常见畜禽传染病的防治、扑灭措施及兽医公共卫生的意义；
- (11) 掌握常见畜禽寄生虫病的流行规律、诊断、防治及对公共卫生的意义；
- (12) 掌握动物检疫的原则、分类，程序和方法；
- (13) 掌握动物主要疫病检疫、产地检疫和屠宰检疫；
- (14) 掌握肉及肉制品、乳与乳制品、蛋与蛋制品及水产的卫生检验方法。

4. 创新创业能力

- (1) 具有正确的就业观念和创新创业意识；
- (2) 掌握兽医临床诊断技能，能用辩证思维利用信息技术与诊断技术创新应用于动物疾病的诊断；
- (3) 掌握动物疾病治疗技能，能发明与创造实用新型的技能应用于动物疾病治疗。
- (4) 了解知识产权申报、企业、商标注册及程序；
- (5) 掌握动物医院、宠物诊所等经营管理基本知识和技能，能创业经营动物疾病诊疗机构。
- (6) 掌握产品销售知识技能，能开展动物用品、动物药品、动物诊疗器械与设备的营销与售后服务工作。

二、课程结构

表 1 课程结构设置表

公共基础课		思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思想政治理论课社会实践、大学生职业生涯规划、大学生创业基础（理论）、大学生创业基础（实践）、大学生就业指导、军事理论、大学生创新创业专题、素质教育、体育与健康
		大学英语、计算机基础
专业 课	专业基础课	基础化学（牧医类）、动物解剖生理、动物生物化学、动物病理、动物微生物、动物药理
	专业核心课程	兽医临床诊疗技术、动物内科病、中兽医基础、动物外产科病、动物传染病、动物寄生虫病、兽医卫生检验与法规
	综合实践	劳动教育、顶岗实习（含毕业论文）
选修 课	专业选修课	宠物疾病诊治、畜牧学概论、生物统计附试验设计、科技论文写作与检索、畜牧场环境卫生
	三自主四结合	自选模块
		结合模块
	任选课	公选课 4 门
	限选课	艺术限定性选修课程、大学生安全教育类课程 2 个学分，以及实验室安全准入教育类课程 1 学分（大一上半学期完成）、劳动教育类课程

三、教学安排

（一）教学活动时间分配

教学活动时间分配参见表 1。

表 2 教学活动时间分配表

（单位：周）

学 年	学 期	理实 教学	入学教育 与军训	教学 实习	劳动 教育	成绩 考核	岗前 实训	顶岗 实习	毕业 鉴定	法定 假日	寒暑 假	合计
I	1	14	2			1				3	4	24
	2	16		1	1	1				1	8	28
II	3	14.5		1.5		1				1	4	23
	4	15.5		1.5	1	1				1	9	29
III	5	17.5		1.5	1	1				1	4	25
	6	0						24	1			25
合计		77.5	2	5.5	3	5	0	24	1	7	29	154

(二) 课程设置与教学进程安排

课程设置与教学进程安排参见表 2

表 3 课程设置与教学进程安排表

课程性质	序号	课程名称	教学时数				学分	理 实 教 学 周 学 时 数						考试	教学实 习周数
			总学 时数	理论	实验 实训	理实 一体		1	2	3	4	5	6		
公共基础课	1	入学教育与军训	48	0	48	0	2								
	2	军事理论	36	36	0	0	2	6							
	3	大学生职业生涯规划	16	16	0	0	1								
	4	大学生创业基础（理论）	16	16	0	0	1								
		大学生创业基础（实践）	16	0	16	0	1								
		大学生创新创业专题	24	24	0	0	1								
	5	大学生就业指导	16	16	0	0	1				2				
	6	思想道德与法治	48	40	8	0	3	2	2						
	7	形势与政策	40	40	0	0	2	2	2	2	2	2			
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	50	14	0	4			2	2				
	9	思想政治理论课社会实践	16		16		1					2			
	10	大学英语	110	110	0	0	6	4	4						
	11	计算机基础	32	0	0	32	2		2						
	12	大学生心理健康教育	32	26	6	0	2	2	2						
13	体育与健康	124	8	116	0	7.5	2	2	2	2					
14	素质教育	32	0	0	32	2									
专业 课	专业基 础课	15	基础化学（牧医类）	52	52			3	4					1	
		16	动物解剖生理	72	60	12	0	4.5		6				2	0.5
		17	动物生物化学	52	44	8	0	3		4				2	
		18	动物微生物	60	46	14	0	3.5		4				2	0.5
		19	动物病理	54	46	8	0	3			4			3	0.5
		20	动物药理	54	46	8	0	3			4			3	0.5
	专业核 心课程	21	兽医临床诊疗技术	52	32	20	0	3			4			3	0.5
		22	动物内科病	52	44	8	0	3				4		4	
		23	中兽医基础	52	44	8	0	3				4		4	0.5
		24	动物外产科病	56	48	8	0	3.5				4		4	0.5
25		动物传染病	52	44	8	0	3					4	5	0.5	

		26	动物寄生虫病	52	44	8	0	3					4		5	0.5
		27	兽医卫生检验与法规	52	46	6	0	3					4		5	0.5
选 修 课	专业选 修课	28	宠物疾病诊治	52	44	8	0	3					4			
		29	畜牧学概论	52	46	6	0	3				4				
		30	生物统计附试验设计	32	32		0	2				2				
		31	科技论文写作与检索	30	30	0	0	2						2		
		32	畜牧场环境卫生	30	24	6	0	2					2			0.5
		33	自选模块	90	72	18		5.5				2	2	2		
	三自主 四结合	34	结合模块	90	42	48		5.5				2	2	2		
		35	自选+结合模块	180	114	66		11				4	4	4		
	公选	36	公共选修课	120	120	0	0	8	2	2	2	2	2			
	教学实习				132	0	132	0	5.5	0	1周	1.5周	1.5周	1.5周		
劳动教育				72	0	72	0	3		1周		1周	1周			
顶岗实习				600	0	0	600	24								
合计		方案 1		2502	1274	564	664	133.5	24	30	26	24	24			5.5
		方案 2		2592	1346	582	664	139	24	30	28	26	26			5.5
		方案 3		2592	1316	612	664	139	24	30	28	26	26			5.5
		方案 4		2682	1388	630	664	144.5	24	30	30	28	28			5.5

- 注：1.《形势与政策》每学期8课时，第五学期安排在周三下午5-6节课以讲座形式完成。
- 2.《素质教育》32课时，根据《江苏农林职业技术学院素质教育学分实施及认定办法》在课后以第二课堂形式完成。
- 3.公共选修课中学生需要选修艺术限定性选修课程、大学生安全教育类课程2个学分，以及实验室安全准入教育类课程1学分（大一上半学期完成）。
- 4.《思想政治理论课社会实践》16课时，在课后以项目形式完成。
- 5.劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。每学年设立劳动周，可在学年内或寒暑假自主安排，以集体劳动为主。

表4 自选模块一览表

序号	专业领域	模块一	模块二	模块三
1	盆景制作	盆景赏析	盆景制作	盆景养护
2	花艺设计	插花基础	商业插花	艺术插花
3	木艺技术	木艺入门与赏析	木旋技艺	木雕技艺
4	家庭园艺	家庭养花	阳台蔬菜	园艺疗法
5	应时鲜果生产	草莓生产技术	葡萄生产技术	火龙果生产技术
6	水稻生产	稻艺有道	绿色防控	家庭农场
7	茶艺	茶艺入门	茶艺技术	茶艺礼仪

8	宠物饲养	宠物选购	宠物养护技术	宠物常见病防治
9	宠物犬美容	宠物犬基础护理	宠物犬常规造型	宠物犬创意造型
10	宠物驯导	宠物心理与行为	宠物驯导入门	宠物表演
11	农产品加工	焙烤食品加工	果蔬食品加工	奶肉蛋加工
12	观赏鱼饲养	观赏鱼选购	观赏鱼生态装备	观赏鱼养护技术
13	宠物饲养	宠物选购	宠物养护技术	宠物常见病防治
14	影视拍摄与编辑	摄影摄像	图形图像处理	视频编辑
15	移动应用开发	网页设计与制作	微信小程序开发	APP 设计开发
16	网络应用	局域网组网	路由与交换	网络故障诊断
17	电子商务创业	生鲜农产品电商创业	花卉园艺电商创业	干果电商创业
18	农产品网店经营	网店基本操作	网店运营与推广	网店视觉营销
19	网络营销	市场信息采集与利用	网络营销策划	网络营销实施
20	汽车保养	安全用车	汽车常见故障诊断	汽车保养

结合模块: 开发“教产”“教创”“教研”“教赛”等模块, 学生自主选择。通过模块学习, 使学生更好的进行科研、双创及比赛等活动(表5)。

表5 结合模块一览表

序号	模块方向	结合模块	功能
1	教产结合模块	①无抗养猪	结合动物疾病诊断中心、校兽医院等实训基地, 提高学生畜禽疾病防治技术等, 培养畜禽场经营管理等方面能力。
		②养殖场动物疫病诊断	
		
2	教创结合模块	①动物疾病远程诊断	通过创新社团培养学生专项技能, 同时提升其创新创业、经营管理及营销能力。
		②养殖用品研发与营销	
		
3	教研结合模块	①猪瘟气雾疫苗免疫效果评价	通过参与研发项目, 使学生熟练使用相关仪器设备, 培养其项目选题、申报、设计与研究、资料查阅及论文撰写等能力。
		②猪病检测技术应用	
		
4	教赛结合模块	①动物防疫技能大赛	通过动物防疫技能训练等比赛等, 培养学生的工匠精神, 专项技能和集成创新能力。
		②新城疫抗体检测大赛	
		

四、成绩考核

(一) 理论考核

人才培养方案中所确定的课程, 均须进行考试或考查。可根据课程特点采用不同方式进行考核, 考试课成绩评定采用百分制, 考查课采用等级制(优秀、良好、及格、不及格)。每学段所开的课程中, 考试课程为3门, 其余为考查课程。经考试或考查成绩合格, 即获得相应的学分。

(二) 能力考核

1. 学生必须参加计算机应用能力考核、英语等级考试, 获取相应的等级证书。

2. 专业技能考核包括专业课程技能考核和职业技能认定两种。学校规定的专业技能项目，由任课教师和实训指导教师主持考核，采用等级制评定成绩，并按规定权重纳入相应课程，综合评定课程成绩。职业技能认定必须参加国家授权认证机构组织的考试和鉴定，获取相应岗位的职业资格证书或职业技能等级证书，也可参加学院组织的综合技能测试，并通过评定。

3. 顶岗实习结束，学生必须写出实习总结或专题论文（设计）各 1 份，对学生在实习中的表现做出全面鉴定。专题论文（设计）必须通过宣读和答辩，获得合格以上评审结论，否则应重新撰写。

（三）学分互认

学员取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道学习课程及取得的成果，根据学分互认协议或者《江苏农林职业技术学院学分管理办法》进行学分认定与相应课程学分的置换。

江苏农林职业技术学院

2021 级宠物养护与驯导专业实施性人才培养方案

一、培养目标及规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应现代宠物养护与驯导行业快速发展需要，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、创新意识和职业素质，掌握宠物营养需求、宠物护理与美容、宠物行为与调教和宠物医疗保健等知识，具备宠物造型修剪、宠物驯导、宠物疾病防治和宠物养护机构经营管理技术技能，面向宠物养护与驯导领域的复合型技术技能人才。

(二) 人才规格

1. 职业道德

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 遵法守纪、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 牢固树立人与自然和谐发展的生态理念；

(4) 勇于奋斗，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一项艺术特长或爱好；

(7) 具有动物福利意识和关爱动物情怀，主动服务“宠物保健”的意识。

2. 职业能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力等；

(3) 具有宠物饲养管理能力；

(4) 具有宠物基础美容、宠物造型设计和修剪能力，取得宠物美容“1+X”职业技能等级证书初级及以上证书；

(5) 具有开展宠物驯导和行为纠正训练的能力，基本达到初期牵犬师等能力水平；

(6) 具有宠物养护和疫病防控能力，具有常见疾病的医疗护理能力；

- (7) 具备宠物店经营管理能力；
- (8) 具有宠物养护常用的仪器设备使用和维护能力。

3. 职业知识

- (1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、生物安全等相关知识；
- (3) 熟悉常见宠物品种特性、宠物心理和行为知识；
- (4) 掌握宠物的营养需求、繁殖选育、饲养管理知识；
- (5) 掌握宠物基础护理美容、造型修剪的理论知识；
- (6) 掌握宠物驯导方法和原理；
- (7) 掌握宠物解剖、生理、病理、药理等知识；
- (8) 掌握宠物常见疫病的诊断方法、治疗原则和预防知识；
- (9) 掌握宠物常见普通病的诊断方法、治疗原则和预防知识；
- (10) 掌握本专业常用的仪器设备工作原理。

4. 创新创业能力

- (1) 具有团队精神、创新创业意识和主动服务社会的意识；
- (2) 具备宠物美容或诊疗机构经营管理能力；
- (3) 具备宠物产品策划和营销的能力。
- (4) 具备基本的实验研究的设计、规划和数据处理的能力。

二、课程结构

表 1 课程结构设置表

公共基础课			思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思想政治理论课社会实践、大学生职业生涯规划、大学生创业基础（理论）、大学生创业基础（实践）、大学生就业指导、军事理论、大学生创新创业专题、素质教育、体育与健康	
			大学英语、计算机基础	
专业 课	专业基础课		宠物解剖生理、宠物病理、宠物药理、宠物微生物、宠物临床诊疗技术	
	专业核心课程		宠物营养与食品、宠物饲养与繁育技术、宠物护理技术、宠物美容技术、宠物行为与驯导技术、宠物疫病与公共卫生、宠物普通病	
	综合实践		劳动教育、顶岗实习（含毕业论文）	
选修 课	拓展课		信息检索与科技写作、牵犬师实用技术、宠物店铺经营管理、异宠饲养与疾病防治	
	三自 主四	自选 模块	农产品加工、农产品网店经营、网络营销……………（见表 4）	

	结合课	结合模块	教产结合模块、教创结合模块、教研结合模块、教赛结合模块……（见表5）
	公共选修课	任选课	公选课4门
		限选课	艺术限定性选修课程、大学生安全教育类课程2个学分，以及实验室安全准入教育类课程1学分（大一上半学期完成）、劳动教育类课程

三、教学安排

（一）教学活动时间分配

教学活动时间分配参见表2。

表2 教学活动时间分配表

（单位：周）

学年	学期	理实教学	入学教育与军训	教学实习	劳动教育	成绩考核	岗前实训	顶岗实习	毕业鉴定	法定假日	寒暑假	合计
I	1	13	2	1		1				3	4	24
	2	15.5		1.5	1	1				1	8	28
II	3	14.5		1.5	1	1				1	4	23
	4	15.5		2.5		1				1	9	29
III	5	16		2	1	1				1	4	25
	6							24	1			25
合计		74.5	2	8.5	3	5	0	24	1	7	29	154

（二）课程设置与教学进程安排

课程设置与教学进程安排参见表3。

表3 课程设置与教学进程安排表

课程性质	序号	课程名称	教学时数				学分	理实教学周学时数						考试	教学实习周数
			总学时数	理论	实验实训	理实一体		1	2	3	4	5	6		
公共基础课	1	入学教育与军训	48	0	48	0	2								
	2	军事理论	36	36	0	0	2								
	3	大学生职业生涯规划	16	16	0	0	1	6							
	4	大学生创业基础（理论）	16	16	0	0	1								
		大学生创业基础（实践）	16	0	16	0	1								
		大学生创新创业专题	24	24	0	0	1								
	5	大学生就业指导	16	16	0	0	1				2				
	6	思想道德与法治	48	40	8	0	3	2	2						
	7	形势与政策	40	40	0	0	2	2	2	2	2	2			
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	50	14	0	4			2	2				

学时。每学年设立劳动周，可在学年内或寒暑假自主安排，以集体劳动为主。

表 4 自选模块一览表

序号	专业领域	模块一	模块二	模块三
1	盆景制作	盆景赏析	盆景制作	盆景养护
2	花艺设计	插花基础	商业插花	艺术插花
3	木艺技术	木艺入门 与赏析	木旋技艺	木雕技艺
4	家庭园艺	家庭养花	阳台蔬菜	园艺疗法
5	应时鲜果生产	草莓生产技术	葡萄生产技术	火龙果生产技术
6	水稻生产	稻艺有道	绿色防控	家庭农场
7	茶艺	茶艺入门	茶艺技术	茶艺礼仪
8	宠物饲养	宠物选购	宠物养护技术	宠物常见病防治
9	宠物犬美容	宠物犬基础护理	宠物犬常规造型	宠物犬创意造型
10	宠物驯导	宠物心理与行为	宠物驯导入门	宠物表演
11	农产品加工	焙烤食品加工	果蔬食品加工	奶肉蛋加工
12	观赏鱼饲养	观赏鱼选购	观赏鱼生态装备	观赏鱼养护技术
13	宠物饲养	宠物选购	宠物养护技术	宠物常见病防治
14	影视拍摄与编辑	摄影摄像	图形图像处理	视频编辑
15	移动应用开发	网页设计与制作	微信小程序开发	APP 设计开发
16	网络应用	局域网组网	路由与交换	网络故障诊断
17	电子商务创业	生鲜农产品电商创业	花卉园艺电商创业	干果电商创业
18	农产品网店经营	网店基本操作	网店运营与推广	网店视觉营销
19	网络营销	市场信息采集与利用	网络营销策划	网络营销实施
20	汽车保养	安全用车	汽车常见故障诊断	汽车保养

注：宠物饲养、宠物驯导和宠物犬美容等三个专业领域宠物养护与驯导专业学生不能选择

表 5 结合模块一览表

序号	模块方向	结合模块	功 能
----	------	------	-----

1	教产结合 模块	①动物教学医院实践模块 ②宠物诊疗 ③宠物食品加工	通过接触校内实训基地生产,培养学生相关宠物的日常饲养、繁育和护理等技能。
2	教创结合 模块	①宠物店经营管理 ②宠物用品网络营销	通过创新创业项目实施,培养学生创新能力,创业专项技能、经营管理及营销能力等
3	教研结合 模块	①宠物益生菌研究与探索 ②宠物食粮效果评估	通过参与研发项目,培养学生项目选题、申报、资料查阅、科学研究、技术研发、论文撰写等能力。
4	教赛结合 模块	①小动物骨科技能大赛 ②宠物美容比赛 ③小动物影像技能大赛	通过大赛训练及比赛,培养学生的工匠精神,专项技能和集成创新能力。

四、成绩考核

(一) 理论考核

人才培养方案中所确定的课程,均须进行考试或考查。可根据课程特点采用不同方式进行考核,考试课成绩评定采用百分制,考查课采用等级制(优秀、良好、及格、不及格)。每学段所开的课程中,考试课程为3门,其余为考查课程。经考试或考查成绩合格,即获得相应的学分。

(二) 能力考核

1. 学生必须参加计算机应用能力考核、英语等级考试,获取相应的等级证书。
2. 专业技能考核包括专业课程技能考核和职业技能认定两种。学校规定的专业技能项目,由任课教师和实训指导教师主持考核,采用等级制评定成绩,并按规定权重纳入相应课程,综合评定课程成绩。职业技能认定必须参加国家授权认证机构组织的考试和鉴定,获取相应岗位的职业资格证书或职业技能等级证书,也可参加学院组织的综合技能测试,并通过评定。

3. 顶岗实习结束,学生必须写出实习总结或专题论文(设计)各1份,对学生在实习中的表现做出全面鉴定。专题论文(设计)必须通过宣读和答辩,获得合格以上评审结论,否则应重新撰写。

(三) 学分互认

学员取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道学习课程及取得的成果,根据学分互认协议或者《江苏农林职业技术学院学分管理办法》进行学分认定与相应课程学分的置换。

江苏农林职业技术学院

2021 级宠物养护与驯导专业（学徒制）实施性人才培养方案

一、培养目标及规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应现代宠物养护与驯导行业快速发展需要，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、创新意识和职业素质，掌握宠物营养需求、宠物护理与美容、宠物行为与调教和宠物医疗保健等知识，具备宠物造型修剪、宠物驯导、宠物疾病防治和宠物养护机构经营管理技术技能，面向宠物养护与驯导领域的**复合型技术技能人才**。

（二）人才规格

1. 职业道德

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）遵法守纪、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）牢固树立人与自然和谐发展的生态理念；

（4）勇于奋斗，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一项艺术特长或爱好；

（7）具有动物福利意识和关爱动物情怀，主动服务“宠物保健”的意识。

2. 职业能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力等；

（3）具有宠物饲养管理能力；

（4）具有宠物基础美容、宠物造型设计和修剪能力，取得宠物美容“1+X”职业技能等级证书初级及以上证书；

（5）具有开展宠物驯导和行为纠正训练的能力，基本达到初期牵犬师等能

力水平；

- (6) 具有宠物养护和疫病防控能力，具有常见疾病的医疗护理能力；
- (7) 具备宠物店经营管理能力；
- (8) 具有宠物养护常用的仪器设备使用和维护能力。

3. 职业知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、生物安全等相关知识；

- (3) 熟悉常见宠物品种特性、宠物心理和行为知识；
- (4) 掌握宠物的营养需求、繁殖选育、饲养管理知识；
- (5) 掌握宠物基础护理美容、造型修剪的理论知识；
- (6) 掌握宠物驯导方法和原理；
- (7) 掌握宠物解剖、生理、病理、药理等知识；
- (8) 掌握宠物常见疫病的诊断方法、治疗原则和预防知识；
- (9) 掌握宠物常见普通病的诊断方法、治疗原则和预防知识；
- (10) 掌握本专业常用的仪器设备工作原理。

4. 创新创业能力

- (1) 具有团队精神、创新创业意识和主动服务社会的意识；
- (2) 具备宠物美容或诊疗机构经营管理能力；
- (3) 具备宠物产品策划和营销的能力。
- (4) 具备基本的实验研究的设计、规划和数据处理的能力。

二、课程结构

表 1 课程结构设置表

公共基础课		思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思想政治理论课社会实践、大学生职业生涯规划、大学生创业基础（理论）、大学生创业基础（实践）、大学生就业指导、军事理论、大学生创新创业专题、素质教育、体育与健康
		大学英语、计算机基础
专业 课	专业基础课	宠物解剖生理、宠物病理、宠物药理、宠物微生物、宠物临床诊疗技术
	专业核心课程	宠物营养与食品、宠物饲养与繁育技术、宠物护理技术、宠物美容技术、宠物行为与驯导技术、宠物疫病与公共卫生、宠物普通病
	综合实践	劳动教育、学徒岗前实训、顶岗实习（含毕业论文）
选	专业拓展课	信息检索与科技写作、牵犬师实用技术、宠物店铺经营管理、异宠饲养与疾病防治

修 课	公 共 选 修 课	任 选 课	公选课 4 门
		限 选 课	艺术限定性选修课程、大学生安全教育类课程 2 个学分，以及实验室安全准入教育类课程 1 学分（大一上半学期完成）、劳动教育类课程

三、教学安排

（一）教学活动时间分配

教学活动时间分配参见表 2。

表 2 教学活动时间分配表

（单位：周）

学 年	学 期	理 实 教 学	入 学 教 育 与 军 训	教 学 实 习	劳 动 教 育	成 绩 考 核	学 徒 岗 前 实 训	顶 岗 实 习	毕 业 鉴 定	法 定 假 日	寒 暑 假	合 计
I	1	13	2	1		1				3	4	24
	2	15.5		1.5	1	1				1	8	28
II	3	14.5		1.5	1	1				1	4	23
	4	15.5		2.5		1				1	9	29
III	5				1	1	18			1	4	25
	6							24	1			25
合计		58.5	2	6.5	3	5	18	24	1	7	29	154

（二）课程设置与教学进程安排

课程设置与教学进程安排参见表 3。

表 3 课程设置与教学进程安排表

课程 性质	序 号	课程名称	教学时数				学 分	理 实 教 学 周 学 时 数						考 试	教学 实 习 周 数
			总学 时数	理论	实验 实训	理实 一体		1	2	3	4	5	6		
公共基 础课	1	入学教育与军训	48	0	48	0	2								
	2	军事理论	36	36	0	0	2	6							
	3	大学生职业生涯规划	16	16	0	0	1								
	4	大学生创业基础（理论）	16	16	0	0	1								
		大学生创业基础（实践）	16	0	16	0	1								
		大学生创新创业专题	24	24	0	0	1								
	5	大学生就业指导	16	16	0	0	1				2				
	6	思想道德与法治	48	40	8	0	3	2	2						
	7	形势与政策	40	40	0	0	2	2	2	2	2	2			
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	50	14	0	4			2	2				
	9	思想政治理论课社会实践	16		16		1								

（二）能力考核

1. 学生必须参加计算机应用能力考核、英语等级考试，获取相应的等级证书。

2. 专业技能考核包括专业课程技能考核和职业技能认定两种。学校规定的专业技能项目，由任课教师和实训指导教师主持考核，采用等级制评定成绩，并按规定权重纳入相应课程，综合评定课程成绩。职业技能认定必须参加国家授权认证机构组织的考试和鉴定，获取相应岗位的职业资格证书或职业技能等级证书，也可参加学院组织的综合技能测试，并通过评定。

3. 顶岗实习结束，学生必须写出实习总结或专题论文（设计）各 1 份，对学生在实习中的表现做出全面鉴定。专题论文（设计）必须通过宣读和答辩，获得合格以上评审结论，否则应重新撰写。

（三）学分互认

学员取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道学习课程及取得的成果，根据学分互认协议或者《江苏农林职业技术学院学分管理办法》进行学分认定与相应课程学分的置换。

（四）学徒（毕业）条件

为了切实提高中职学校的教育教学质量，确保毕业学生真正达到毕业水平，经与企业共同协商，特制定本制度。

学徒结束顶岗实习后，学校对学徒作全面鉴定，其内容包括德、智、体三方面。符合毕业条件者，考核全部合格，准予毕业，发给毕业证书，转为员工。不符合毕业条件者，发给结业证书。学徒转为员工条件如下：

1. 学业成绩考核合格

学生在学习文化课程、专业理论知识和技能操作。学生必须学完全部规定课程，考核成绩全部及格；实行学分制的学校，学生必须学完全部规定课程，修满规定学分。考核成绩未全部及格或未修满规定学分的，在学校规定的时间内进行补考或修满学分。补考及格或修满学分后，方可换发毕业证书，但时间必须在结业半年后两年内。

2. 轮岗实习成绩考核合格

学徒在实习单位进行轮岗实习。第一，学徒必须完成本专业所有岗位的轮训任务；第二，学徒的实习表现得分必须在及格及以上；第三，学徒在每个岗位的专业理论考试成绩必须在 60 分及以上，专业技能考核成绩必须在及格及以上；第三，岗位轮训全部完成后，学徒在第三方评价机构的考核中，专业理论考试成绩必须在 60 分及以上，学徒所实习岗位须达到岗位要求。学徒在该学期内未达

到上述条件的，延长轮岗实习时间，直至达到要求为止。

3. 顶岗实习成绩考核合格

第三学年，学徒进行顶岗实习。在顶岗实习期间，学徒的综合评价必须在及格及以上。顶岗实习成绩不及格者，延长顶岗实习时间，在半年后两年内，重新考核，及格后方可换发毕业证书。

4. 本专业职业技能认定合格

职业技能认定可以参加国家授权认证机构组织的考试和鉴定，获取相应岗位的职业资格证书或职业技能等级证书，也可参加校企共同组织的综合技能测试，并通过评定。

5. 其它

(1) 对具备学籍、未完成教学计划规定的课程而中途退学的学生，学校可给写实性证明。

(2) 毕业证书遗失不能补发，但可以由学校发给毕业证明书。

(3) 本制度制定的规定如与省、市文件相冲突，则以文件为准。

(五) 学徒召回制度

1. 出现下列情况之一者，学校将实施召回：

(1) 在实习期间，出现违法行为的；

(2) 在实习期间，违反学校实习管理规定的；

(3) 在实习期间，违反实习单位的规章制度，造成不良影响或给实习单位带来经济损失的；

(4) 在实习期间，表现较差，不听从指导教师和带教师傅教育的；

(5) 在实习期间，出现吸烟、酗酒、打架行为的；

(6) 在实习期间，因学校的特殊工作安排需要的；

(7) 在实习期间，因病或发生意外伤害病，无法完成实习任务的。

2. 处理办法

轮岗实习期间被召回的学徒处理办法

(1) 因违法被召回的，取消学徒实习资格，学校按照有关规定处理。

(2) 因实习表现较差造成不良影响第一次被召回的，由学校组织，会同家长、带教师傅加强学徒在劳动纪律方面的教育，并书写检查和承诺书，重新进入某一岗位进行轮岗实习；第二次出现该情况，参加学校组织的强化教育班学习，经考核合格后，书写承诺书和申请书，返回原实习单位实习。

(3) 因违反操作有关规章制度，给实习单位带来经济损失被召回的，除加强教育外，学徒负责赔偿经济损失。

(4) 因学校特殊工作安排被召回的，由学校和实习单位共同协商，待活动

结束后，马上组织学徒返回原实习单位。

3. 实习期期间召回程序

对于有召回情形的学徒，学校招生就业处向所在实习单位通报，经实习单位智能部门审核，情报校分管领导批准，在指定时间内返校。召回所产生的费用由学生自理。

4. 组织实施

召回教育工作具体由招生就业处负责，其他部门配合。

江苏农林职业技术学院

2021 级宠物医疗技术专业实施性人才培养方案

一、培养目标及规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应现代宠物养护与驯导行业快速发展需要，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、创新意识和职业素质，掌握宠物营养需求、宠物护理与美容、宠物行为与调教和宠物医疗保健等知识，具备宠物造型修剪、宠物驯导、宠物疾病防治和宠物养护机构经营管理技术技能，面向宠物养护与驯导领域的复合型技术技能人才。

（二）人才规格

1. 职业道德

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）遵法守纪、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）牢固树立人与自然和谐发展的生态理念；

（4）勇于奋斗，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一项艺术特长或爱好；

（7）具有动物福利意识和关爱动物情怀，主动服务“宠物保健”的意识。

2. 职业能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力等；

（3）具有宠物饲养管理能力；

（4）具有宠物基础美容、宠物造型设计和修剪能力，取得宠物美容“1+X”职业技能等级证书初级及以上证书；

（5）具有开展宠物驯导和行为纠正训练的能力，基本达到初期牵犬师等能力水平；

（6）具有宠物养护和疫病防控能力，具有常见疾病的医疗护理能力；

- (7) 具备宠物店经营管理能力；
- (8) 具有宠物养护常用的仪器设备使用和维护能力。

3. 职业知识

- (1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、生物安全等相关知识；
- (3) 熟悉常见宠物品种特性、宠物心理和行为知识；
- (4) 掌握宠物的营养需求、繁殖选育、饲养管理知识；
- (5) 掌握宠物基础护理美容、造型修剪的理论知识；
- (6) 掌握宠物驯导方法和原理；
- (7) 掌握宠物解剖、生理、病理、药理等知识；
- (8) 掌握宠物常见疫病的诊断方法、治疗原则和预防知识；
- (9) 掌握宠物常见普通病的诊断方法、治疗原则和预防知识；
- (10) 掌握本专业常用的仪器设备工作原理。

4. 创新创业能力

- (1) 具有团队精神、创新创业意识和主动服务社会的意识；
- (2) 具备宠物美容或诊疗机构经营管理能力；
- (3) 具备宠物产品策划和营销的能力。
- (4) 具备基本的实验研究的设计、规划和数据处理的能力。

二、课程结构

表 1 课程结构设置表

公共基础课		思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思想政治理论课社会实践、大学生职业生涯规划、大学生创业基础（理论）、大学生创业基础（实践）、大学生就业指导、军事理论、大学生创新创业专题、素质教育、体育与健康
		大学英语、计算机基础
专业课	专业基础课	基础化学（牧医类）、宠物解剖生理、宠物病理、宠物药理、宠物微生物、动物生物化学
	专业核心课程	宠物临床诊疗技术、宠物内科病、宠物疫病与公共卫生、小动物影像技术、宠物医院实务、宠物外产科技术、中兽医基础、宠物饲养与繁育技术
	综合实践	劳动教育、顶岗实习（含毕业论文）
选	专业拓展课	信息检索与科技写作、宠物护理美容技术、异宠饲养与疾病防治、兽医学概论

修 课	三 自 主 四 结 合 课	自 选 模块	农产品加工、农产品网店经营、网络营销……………（见表 4）
		结 合 模块	教产结合模块、教创结合模块、教研结合模块、教赛结合模块……（见表 5）
	公 共 选 修 课	任 选 课	公选课 4 门
		限 选 课	艺术限定性选修课程、大学生安全教育类课程 2 个学分，以及实验室安全准入教育类课程 1 学分（大一上半学期完成）、劳动教育类课程

三、教学安排

（一）教学活动时间分配

教学活动时间分配参见表 2。

表 2 教学活动时间分配表

（单位：周）

学 年	学 期	理实 教学	入学教育 与军训	教学 实习	综合 实践	成绩 考核	岗前 实训	顶岗 实习	毕业 鉴定	法定 假日	寒暑 假	合计
I	1	13	2	1		1				3	4	24
	2	15.5		1.5	1	1				1	8	28
II	3	15		1	1	1				1	4	23
	4	16.5		1.5		1				1	9	29
III	5	14.5		3.5	1	1				1	4	25
	6							24	1			25
合计		74.5	2	8.5	3	5	0	24	1	7	29	154

（二）课程设置与教学进程安排

课程设置与教学进程安排参见表 3。

表 3 课程设置与教学进程安排表

课程性质	序号	课程名称	教学时数				学分	理 实 教 学 周 学 时 数						考试	教学 实习 周数
			总学 时数	理论	实验 实训	理实 一体		1	2	3	4	5	6		
公共基础课	1	入学教育与军训	48	0	48	0	2								
	2	军事理论	36	36	0	0	2	6							
	3	大学生职业生涯规划	16	16	0	0	1								
	4	大学生创业基础（理论）	16	16	0	0	1								
		大学生创业基础（实践）	16	0	16	0	1								
		大学生创新创业专题	24	24	0	0	1								
	5	大学生就业指导	16	16	0	0	1				2				
	6	思想道德与法治	48	40	8	0	3	2	2						
7	形势与政策	40	40	0	0	2	2	2	2	2	2				

		8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	50	14	0	4			2	2					
		9	思想政治理论课社会实践	16		16		1									
		10	大学英语	110	110	0	0	6	4	4							
		11	计算机基础	32	0	0	32	2		2							
		12	大学生心理健康教育	32	26	6	0	2	2	2							
		13	体育与健康	124	8	116	0	7.5	2	2	2	2					
		14	素质教育	32	0	0	32	2									
	专业基础课	15	基础化学（牧医类）	52	52			3	4							1	
		16	宠物解剖生理	72	56	16		4	6							1	1
		17	宠物微生物	50	34	16		3		4						2	0.5
		18	宠物药理	50	46	4		3		4						2	0.5
		19	宠物病理	50	40	10		3		4						2	0.5
		20	动物生物化学	52	44	8		3			4					3	
	专业核心课程	21	宠物临床诊疗技术	60	10		50	3			6					3	1
		22	宠物饲养与繁育技术	60	30		30	3			4					3	
		23	宠物内科病	60	44		16	3				4				4	0.5
		24	宠物疫病与公共卫生	60	40		20	3				6				4	0.5
		25	小动物影像技术	50	18		32	2				4				4	0.5
		26	中兽医基础	50	30		20	2						4		5	0.5
		27	宠物外产科技术	80	20		60	4.5						6		5	2
		28	宠物医院实务	40	30		10	2						3		5	1
	专业选修课	29	信息检索与科技写作	32	22		10	2						2			
		30	兽医学概论	40	30		10	2						3			
		31	宠物护理美容技术	30	12	18		2			2						
		32	异宠饲养与疾病防治	30	30			2						2			
	三自结合公选	33	自选模块	90	72	18		6			2	2	2				
		34	结合模块	90	72	18		6			2	2	2				
		35	自选+结合模块	180	144	36		12			4	4	4				
		36	公共选修课	120	120			8	2	2	2	2	2	2			
	教学实习			204		204		8.5	1	1.5	1	1.5	3.5				
	劳动教育			72		72		3		1周	1周		1周				
	顶岗实习			600	0	0	600	24									
合 计	方案 1			2584	1100	572	912	131.5	30	28	24	24	24				8.5
	方案 2			2674	1172	590	912	137.5	30	28	26	26	26				8.5
	方案 3			2674	1172	590	912	137.5	30	28	26	26	26				8.5
	方案 4			2764	1244	608	912	143.5	30	28	28	28	28				8.5

注：1.《形势与政策》每学期8课时，第五学期安排在周三下午5-6节课以讲座形式完成。

2.《素质教育》32课时，根据《江苏农林职业技术学院素质教育学分实施及认定办法》在课后以第二课堂形式完成。

3. 公共选修课中学生需要选修艺术限定性选修课程、大学生安全教育类课程 2 个学分，以及实验室安全准入教育类课程 1 学分（大一上半学期完成）。
4. 《思想政治理论课社会实践》16 课时，在课后以项目形式完成。
5. 劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时。每学年设立劳动周，可在学年内或寒暑假自主安排，以集体劳动为主。

表 4 自选模块一览表

序号	专业领域	模块一	模块二	模块三
1	盆景制作	盆景赏析	盆景制作	盆景养护
2	花艺设计	插花基础	商业插花	艺术插花
3	木艺技术	木艺入门与赏析	木旋技艺	木雕技艺
4	家庭园艺	家庭养花	阳台蔬菜	园艺疗法
5	应时鲜果生产	草莓生产技术	葡萄生产技术	火龙果生产技术
6	水稻生产	稻艺有道	绿色防控	家庭农场
7	茶艺	茶艺入门	茶艺技术	茶艺礼仪
8	宠物饲养	宠物选购	宠物养护技术	宠物常见病防治
9	宠物犬美容	宠物犬基础护理	宠物犬常规造型	宠物犬创意造型
10	宠物驯导	宠物心理与行为	宠物驯导入门	宠物表演
11	农产品加工	焙烤食品加工	果蔬食品加工	奶肉蛋加工
12	观赏鱼饲养	观赏鱼选购	观赏鱼生态装备	观赏鱼养护技术
13	宠物饲养	宠物选购	宠物养护技术	宠物常见病防治
14	影视拍摄与编辑	摄影摄像	图形图像处理	视频编辑
15	移动应用开发	网页设计与制作	微信小程序开发	APP 设计开发
16	网络应用	局域网组网	路由与交换	网络故障诊断
17	电子商务创业	生鲜农产品电商创业	花卉园艺电商创业	干果电商创业
18	农产品网店经营	网店基本操作	网店运营与推广	网店视觉营销
19	网络营销	市场信息采集与利用	网络营销策划	网络营销实施
20	汽车保养	安全用车	汽车常见故障诊断	汽车保养

注：宠物饲养、宠物驯导和宠物犬美容等三个专业领域宠物养护与驯导专业学生不能选择

表 5 结合模块一览表

序号	模块方向	结合模块	功 能
1	教产结合模块	①动物教学医院实践模块 ②宠物 B 超影像诊断实践 ③宠物食品加工	通过接触校内实训基地生产,培养学生相关宠物的日常饲养、繁育和护理等技能。
2	教创结合模块	①传统宠物店经营管理 ②创新性宠物服务经营	通过创新创业项目实施,培养学生创新能力,创业专项技能、经营管理及营销能力等
3	教研结合模块	①宠物益生菌研究与探索 ②宠物食粮效果评估	通过参与研发项目,培养学生项目选题、申报、资料查阅、科学研究、技术研发、论文撰写等能力。
4	教赛结合模块	①小动物骨科技能大赛 ②小动物影像(B超)技能大赛	通过大赛训练及比赛,培养学生的工匠精神,专项技能和集成创新能力。

四、成绩考核

(一) 理论考核

人才培养方案中所确定的课程,均须进行考试或考查。可根据课程特点采用不同方式进行考核,考试课成绩评定采用百分制,考查课采用等级制(优秀、良好、及格、不及格)。每学段所开的课程中,考试课程为 3 门,其余为考查课程。经考试或考查成绩合格,即获得相应的学分。

(二) 能力考核

1. 学生必须参加计算机应用能力考核、英语等级考试,获取相应的等级证书。
2. 专业技能考核包括专业课程技能考核和职业技能认定两种。学校规定的专业技能项目,由任课教师和实训指导教师主持考核,采用等级制评定成绩,并按规定权重纳入相应课程,综合评定课程成绩。职业技能认定必须参加国家授权认证机构组织的考试和鉴定,获取相应岗位的职业资格证书或职业技能等级证书,也可参加学院组织的综合技能测试,并通过评定。

3. 顶岗实习结束,学生必须写出实习总结或专题论文(设计)各 1 份,对学生在实习中的表现做出全面鉴定。专题论文(设计)必须通过宣读和答辩,获得合格以上评审结论,否则应重新撰写。

(三) 学分互认

学员取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道学习课程及取得的成果，根据学分互认协议或者《江苏农林职业技术学院学分管理办法》进行学分认定与相应课程学分的置换。

江苏农林职业技术学院

2021 级宠物医疗技术专业（学徒制）实施性人才培养方案

一、培养目标及规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应现代宠物养护与驯导行业快速发展需要，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、创新意识和职业素质，掌握宠物营养需求、宠物护理与美容、宠物行为与调教和宠物医疗保健等知识，具备宠物造型修剪、宠物驯导、宠物疾病防治和宠物养护机构经营管理技术技能，面向宠物养护与驯导领域的**复合型技术技能人才**。

（二）人才规格

1. 职业道德

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）遵法守纪、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）牢固树立人与自然和谐发展的生态理念；

（4）勇于奋斗，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一项艺术特长或爱好；

（7）具有动物福利意识和关爱动物情怀，主动服务“宠物保健”的意识。

2. 职业能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力等；

（3）具有宠物饲养管理能力；

（4）具有宠物基础美容、宠物造型设计和修剪能力，取得宠物美容“1+X”职业技能等级证书初级及以上证书；

（5）具有开展宠物驯导和行为纠正训练的能力，基本达到初期牵犬师等能

力水平；

- (6) 具有宠物养护和疫病防控能力，具有常见疾病的医疗护理能力；
- (7) 具备宠物店经营管理能力；
- (8) 具有宠物养护常用的仪器设备使用和维护能力。

3. 职业知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、生物安全等相关知识；

- (3) 熟悉常见宠物品种特性、宠物心理和行为知识；
- (4) 掌握宠物的营养需求、繁殖选育、饲养管理知识；
- (5) 掌握宠物基础护理美容、造型修剪的理论知识；
- (6) 掌握宠物驯导方法和原理；
- (7) 掌握宠物解剖、生理、病理、药理等知识；
- (8) 掌握宠物常见疫病的诊断方法、治疗原则和预防知识；
- (9) 掌握宠物常见普通病的诊断方法、治疗原则和预防知识；
- (10) 掌握本专业常用的仪器设备工作原理。

4. 创新创业能力

- (1) 具有团队精神、创新创业意识和主动服务社会的意识；
- (2) 具备宠物美容或诊疗机构经营管理能力；
- (3) 具备宠物产品策划和营销的能力。
- (4) 具备基本的实验研究的设计、规划和数据处理的能力。

二、课程结构

表 1 课程结构设置表

公共基础课		思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思想政治理论课社会实践、大学生职业生涯规划、大学生创业基础（理论）、大学生创业基础（实践）、大学生就业指导、军事理论、大学生创新创业专题、素质教育、体育与健康
		大学英语、计算机基础
专业 课	专业基础课	基础化学（牧医类）、宠物解剖生理、宠物病理、宠物药理、宠物微生物、动物生物化学
	专业核心课程	宠物临床诊疗技术、宠物内科病、宠物疫病与公共卫生、小动物影像技术、宠物医院实务、宠物外产科技术、中兽医基础、宠物饲养与繁育技术
	综合实践	劳动教育、学徒岗前实训、顶岗实习（含毕业论文）

选修课	拓展课		信息检索与科技写作、宠物护理美容技术
	公共选修课	任选课	公选课 4 门
		限选课	艺术限定性选修课程、大学生安全教育类课程 2 个学分，以及实验室安全准入教育类课程 1 学分（大一上半学期完成）、劳动教育类课程

三、教学安排

（一）教学活动时间分配

教学活动时间分配参见表 2。

表 2 教学活动时间分配表

（单位：周）

学年	学期	理实教学	入学教育与军训	教学实习	综合实践	成绩考核	岗前实训	顶岗实习	毕业鉴定	法定假日	寒暑假	合计
I	1	13	2	1		1				3	4	24
	2	15.5		1.5	1	1				1	8	28
II	3	15		1	1	1				1	4	23
	4	16.5		1.5		1				1	9	29
III	5				1	1	18			1	4	25
	6							24	1			25
合计		60	2	5	3	5	18	24	1	7	29	154

（二）课程设置与教学进程安排

课程设置与教学进程安排参见表 3。

表 3 课程设置与教学进程安排表

课程性质	序号	课程名称	教学时数				学分	理实教学周学时数						考试	教学实习周数
			总学时数	理论	实验实训	理实一体		1	2	3	4	5	6		
公共基础课	1	入学教育与军训	48	0	48	0	2								
	2	军事理论	36	36	0	0	2	6							
	3	大学生职业生涯规划	16	16	0	0	1								
	4	大学生创业基础（理论）	16	16	0	0	1								
		大学生创业基础（实践）	16	0	16	0	1								
		大学生创新创业专题	24	24	0	0	1								
	5	大学生就业指导	16	16	0	0	1				2				
	6	思想道德与法治	48	40	8	0	3	2	2						
	7	形势与政策	40	40	0	0	2	2	2	2	2	2			
8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	50	14	0	4			2	2					

不同方式进行考核，考试课成绩评定采用百分制，考查课采用等级制（优秀、良好、及格、不及格）。每学段所开的课程中，考试课程为 3 门，其余为考查课程。经考试或考查成绩合格，即获得相应的学分。

（二）能力考核

1. 学生必须参加计算机应用能力考核、英语等级考试，获取相应的等级证书。

2. 专业技能考核包括专业课程技能考核和职业技能认定两种。学校规定的专业技能项目，由任课教师和实训指导教师主持考核，采用等级制评定成绩，并按规定权重纳入相应课程，综合评定课程成绩。职业技能认定必须参加国家授权认证机构组织的考试和鉴定，获取相应岗位的职业资格证书或职业技能等级证书，也可参加学院组织的综合技能测试，并通过评定。

3. 顶岗实习结束，学生必须写出实习总结或专题论文（设计）各 1 份，对学生在实习中的表现做出全面鉴定。专题论文（设计）必须通过宣读和答辩，获得合格以上评审结论，否则应重新撰写。

（三）学分互认

学员取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道学习课程及取得的成果，根据学分互认协议或者《江苏农林职业技术学院学分管理办法》进行学分认定与相应课程学分的置换。

（四）学徒（毕业）条件

为了切实提高中职学校的教育教学质量，确保毕业学生真正达到毕业水平，经与企业共同协商，特制定本制度。

学徒结束顶岗实习后，学校对学徒作全面鉴定，其内容包括德、智、体三方面。符合毕业条件者，考核全部合格，准予毕业，发给毕业证书，转为员工。不符合毕业条件者，发给结业证书。学徒转为员工条件如下：

1. 学业成绩考核合格

学生在学校学习文化课程、专业理论知识和技能操作。学生必须学完全部规定课程，考核成绩全部及格；实行学分制的学校，学生必须学完全部规定课程，修满规定学分。考核成绩未全部及格或未修满规定学分的，在学校规定的时间内进行补考或修满学分。补考及格或修满学分后，方可换发毕业证书，但时间必须在结业半年后两年内。

2. 轮岗实习成绩考核合格

学徒在实习单位进行轮岗实习。第一，学徒必须完成本专业所有岗位的轮训任务；第二，学徒的实习表现得分必须在及格及以上；第三，学徒在每个岗位的

专业理论考试成绩必须在 60 分及以上，专业技能考核成绩必须在及格及以上；第三，岗位轮训全部完成后，学徒在第三方评价机构的考核中，专业理论考试成绩必须在 60 分及以上，学徒所实习岗位须达到岗位要求。学徒在该学期内未达到上述条件的，延长轮岗实习时间，直至达到要求为止。

3. 顶岗实习成绩考核合格

第三学年，学徒进行顶岗实习。在顶岗实习期间，学徒的综合评价必须在及格及以上。顶岗实习成绩不及格者，延长顶岗实习时间，在半年后两年内，重新考核，及格后方可换发毕业证书。

4. 本专业职业技能认定合格

职业技能认定可以参加国家授权认证机构组织的考试和鉴定，获取相应岗位的职业资格证书或职业技能等级证书，也可参加校企共同组织的综合技能测试，并通过评定。

5. 其它

(1) 对具备学籍、未完成教学计划规定的课程而中途退学的学生，学校可给写实性证明。

(2) 毕业证书遗失不能补发，但可以由学校发给毕业证明书。

(3) 本制度制定的规定如与省、市文件相冲突，则以文件为准。

(五) 学徒召回制度

1. 出现下列情况之一者，学校将实施召回：

(1) 在实习期间，出现违法行为的；

(2) 在实习期间，违反学校实习管理规定的；

(3) 在实习期间，违反实习单位的规章制度，造成不良影响或给实习单位带来经济损失的；

(4) 在实习期间，表现较差，不听从指导教师和带教师傅教育的；

(5) 在实习期间，出现吸烟、酗酒、打架行为的；

(6) 在实习期间，因学校的特殊工作安排需要的；

(7) 在实习期间，因病或发生意外伤害病，无法完成实习任务的。

2. 处理办法

轮岗实习期间被召回的学徒处理办法

(1) 因违法被召回的，取消学徒实习资格，学校按照有关规定处理。

(2) 因实习表现较差造成不良影响第一次被召回的，由学校组织，会同家长、带教师傅加强学徒在劳动纪律方面的教育，并书写检查和承诺书，重新进入某一岗位进行轮岗实习；第二次出现该情况，参加学校组织的强化教育班学习，经考核合格后，书写承诺书和申请书，返回原实习单位实习。

（3）因违反操作有关规章制度，给实习单位带来经济损失被召回的，除加强教育外，学徒负责赔偿经济损失。

（4）因学校特殊工作安排被召回的，由学校和实习单位共同协商，待活动结束后，马上组织学徒返回原实习单位。

3. 实习期期间召回程序

对于有召回情形的学徒，学校招生就业处向所在实习单位通报，经实习单位智能部门审核，情报校分管领导批准，在指定时间内返校。召回所产生的费用由学生自理。

4. 组织实施

召回教育工作具体由招生就业处负责，其他部门配合。

江苏农林职业技术学院

2021 级水产养殖技术专业实施性人才培养方案

一、培养目标及规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应现代渔业发展需要，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、“赵亚夫”精神、较强的就业创业能力，具有支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，掌握水生动物繁殖、苗种培育、成品养殖及病害防控等专业知识，具备养殖水质分析与调控、水生动物人工繁育、生态养殖及病害防治等技术技能，面向水产养殖生产、技术服务和水产品营销等领域的**复合型技术技能人才**。

（二）人才规格

1. 职业道德

（1）熟悉有关水产资源保护、环境保护、水产养殖学、渔政管理等方面的方针、政策，具备良好政治思想素质、道德品质和法律意识；

（2）具备渔业可持续发展的意识和基本知识，牢固树立人与自然和谐发展的生态理念；

（3）具备人文科学素养、良好的生活习惯，健康的身体和良好的心理素质；

（4）具备吃苦耐劳、积极进取、爱岗敬业的工作态度和严谨的工作作风；

（5）了解水生动物科学的前沿学科和发展趋势，具备勤于思考、善于动手和勇于创新的精神；

（6）具有良好的交往能力、团队精神和主动服务“三农”的意识；

（7）具有正确的就业观和自觉的创业意识。

2. 职业能力

（1）具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

（2）能开展水生动物的人工繁殖、苗种培育和生态健康养殖；

（3）能开展养殖水体理化指标的检测与分析，会调控养殖水体的水质；

（4）能进行水生动物疾病的诊断、防治和安全用药；

（5）能鉴别水生动物养殖投入品的品质，会正确使用和推广产品；

（6）熟悉市场调研方法，能与养殖户进行有效沟通；

（7）能运用互联网和物联网渔业的知识与技能，开展现代渔业生产和技术指导。

(8) 初具文献检索、资料查询的能力和一定的文字写作能力;

3. 职业知识

(1) 了解与本专业相关的法律法规及生物安全知识;

(2) 掌握常见水生动物的形态结构、种类识别等知识,掌握养殖水体理化指标检测与调控原理;

(3) 掌握水生动物的繁殖、苗种培育和生态健康养殖的基本知识;

(4) 掌握水生动物病害发生的病原、病因、机理及诊治的基本知识;

(5) 掌握水生动物营养需求和配方设计、饲料投喂技术、水产品保鲜技术、水产品加工和观赏鱼养殖等方面的基本知识;

(6) 熟悉水产技术推广知识,互联网和物联网渔业的基本知识。

4. 创新创业能力

(1) 掌握文件检索、资料查询的基本方法,具有一定的科学研究和实际工作能力;有较强的研究与决策、组织与管理、口头与文字表达能力,具有独立获取知识、信息处理和创新的基本能力。

(2) 能对水产养殖场、水产饲料渔药公司、饲料渔药经营店进行科学管理与经营。

(3) 了解知识产权申报、企业、商标注册及程序;具有休闲渔业开发、经营的能力。

(4) 掌握水产养殖场、水生动物繁育场、饲料、兽药企业等经营管理基本知识和技能;了解渔业法规,熟悉特种水产品经营利用方针政策;

(5) 掌握水产养殖用品、水质检测与改良产品、水产产品销售技能。

二、课程结构

表 1 课程结构设置表

公共基础课		思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思想政治理论课社会实践、大学生职业生涯规划、大学生创业基础(理论)、大学生创业基础(实践)、大学生就业指导、军事理论、大学生创新创业专题、素质教育、体育与健康
		大学英语、计算机基础
专业 课	专业基础课	基础化学(牧医类)、渔业导论、普通动物学、鱼类学、水产微生物、水生生物学、饵料生物培养技术
	专业核心课程	鱼类增养殖技术、虾蟹类增养殖技术、特种水产经济动物养殖技术、水质检测与调控技术、水产动物病害防治技术、水产动物营养与饲料、岗位技能训练(水生动物繁殖技能训练、水生动物养殖技能训练、水产技术服务与推广技能训练3部分内容)
	综合实践	劳动教育、岗前实训、顶岗实习(含毕业论文)

选修课	专业拓展	水产品加工与综合利用、水族造景、休闲渔业、观赏鱼养殖、水产品营销、信息检索与科技写作
	任选课	公选课 4 门
	限选课	艺术限定性选修课程、大学生安全教育类课程，以及实验室安全准入教育类课程、劳动教育类课程

三、教学安排

(一) 教学活动时间分配

教学活动时间分配参见表 2。

表 2 教学活动时间分配表

(单位: 周)

学年	学期	理实教学	入学教育与军训	教学实习	综合实践	成绩考核	岗前实训	顶岗实习	毕业鉴定	法定假日	寒暑假	合计
I	1	14	2			1				3	4	24
	2	16		1	1	1				1	8	28
II	3	14		2	1	1				1	4	23
	4	3				1	15			1	9	29
III	5	17.5		0.5	1	1				1	4	25
	6							24	1			25
合计		64.5	2	3.5	3	5	15	24	1	7	29	154

(二) 课程设置与教学进程安排

课程设置与教学进程安排参见表 3。

表 3 课程设置与教学进程安排表

课程性质	序号	课程名称	教学时数				学分	理 实 教 学 周 学 时 数						考试	教学 实习 周数
			总学 时数	理论	实验 实训	理实 一体		1	2	3	4	5	6		
公共基础课	1	入学教育与军训	48	0	48	0	2								
	2	军事理论	36	36	0	0	2	6							
	3	大学生职业生涯规划	16	16	0	0	1								
	4	大学生创业基础（理论）	16	16	0	0	1								
		大学生创业基础（实践）	16	0	16	0	1								
		大学生创新创业专题	24	24	0	0	1								
	5	大学生就业指导	16	16	0	0	1					2			
	6	思想道德与法治	48	40	8	0	3	2	2						
	7	形势与政策	40	40	0	0	2	2	2	2	2	2			

课堂形式完成。

3.公共选修课中学生需要选修艺术限定性选修课程、大学生安全教育类课程 2 个学分，以及实验室安全准入教育类课程 1 学分（大一上半学期完成）。

4.《思想政治理论课社会实践》16 课时，在课后以项目形式完成。

5.劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时。每学年设立劳动周，可在学年内或寒暑假自主安排，以集体劳动为主。

四、成绩考核

（一）理论考核

人才培养方案中所确定的课程，均须进行考试或考查。可根据课程特点采用不同方式进行考核，考试课成绩评定采用百分制，考查课采用等级制（优秀、良好、及格、不及格）。每学段所开的课程中，考试课程为 3 门，其余为考查课程。经考试或考查成绩合格，即获得相应的学分。

（二）能力考核

1. 学生必须参加计算机应用能力考核、英语等级考试，获取相应的等级证书。

2. 专业技能考核包括专业课程技能考核和职业技能认定两种。学校规定的专业技能项目，由任课教师和实训指导教师主持考核，采用等级制评定成绩，并按规定权重纳入相应课程，综合评定课程成绩。职业技能认定必须参加国家授权认证机构组织的考试和鉴定，获取相应岗位的职业资格证书或职业技能等级证书，也可参加学院组织的综合技能测试，并通过评定。

3. 顶岗实习结束，学生必须写出实习总结或专题论文（设计）各 1 份，对学生在实习中的表现做出全面鉴定。专题论文（设计）必须通过宣读和答辩，获得合格以上评审结论，否则应重新撰写。

（三）学分互认

学员取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道学习课程及取得的成果，根据学分互认协议或者《江苏农林职业技术学院学分管理办法》进行学分认定与相应课程学分的置换。

江苏海洋大学与江苏农林职业技术学院“4+0”试点项目

水产养殖学专业 2021 版本科人才培养方案

专业代码： 090601 标准学制： 四年 授予学位： 农学学士

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有家国情怀、创新创业意识、“赵亚夫”精神，系统掌握水产养殖基本理论和基本技能，在水产生物苗种繁育及养成、水产生物增养殖、疾病诊断与防治、营养饲料、水质检测与调控等方面受到良好训练，实践、创新、创业能力强的社会主义建设者和接班人，能在水产养殖生产、教育、科研、管理等相关领域和部门从事水产养殖技术开发和推广服务、教学和科研、经营和管理等方面工作的复合应用型人才。

毕业生经过 5 年左右的工作实践，达到以下目标：

目标 1：具有较高的思想道德水准，良好的科学和人文素养，正确的个人价值取向，强烈的社会责任感；

目标 2：具备对水产养殖产业规划、实施、组织和管理的能力，能够胜任水产养殖领域的生产技术管理、养殖新品种开发、养殖工程规划和设计、养殖新技术和新模式推广、技术服务和水产品营销等工作；

目标3：理解水产养殖从业者职责，能够自觉有效地将渔业法律法规、环境、文化等非技术因素融入复杂水产养殖产业问题的解决方案，明确树立行业职业道德与伦理责任，能够在工作单位中成为技术骨干或技术负责人；

目标 4：能够与业界同行进行有效沟通和交流，在团队工作中担任骨干角色，具有一定的在跨文化背景下进行沟通和交流的能力；

目标 5：在与水产养殖相关的专业领域内具有就业竞争力，能够通过继续教育或其他终身学习渠道更新知识和提升能力，具备从事水产动植物遗传育种、病害防治、水产动物营养与饲料、养殖水域环境保护和修复等方面的科学研究与创新能力以及自主创业能力。

二、毕业要求

本专业学生主要学习水产学、生物学、水域环境学、渔业经济和管理的基本理论，掌握水产经济动植物增养殖技术，水产饲料研发、病害防治、水产生物育种及渔业水域环境调控等方面的手段与方法。具有解决水产养殖业及水产相关产业问题的知识、能力和素质。

本专业学生毕业时应达到如下能力要求：

1.工程知识：能够运用数学、自然科学、工程基础和水产养殖专业知识，解决水产养殖业

及相关产业过程中涉及的简单工程问题。

2.问题分析：能够应用数学、自然科学和水产养殖学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析水产苗种生产、养殖产业规划、养殖水体环境调控、水产饲料研发、水产病害防治等方面的问题，并能获得有效结论。

3.开发解决方案：能够针对水产养殖业及相关产业领域出现的问题及时提供解决方案，并能在解决方案中充分考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4.科学研究：能够基于科学原理并采用科学方法和先进技术，针对水产养殖业复杂产业问题，选择或制定研究方案，通过开展调查、文献研究及信息综合总结提出合理的调查结果，或通过开展实验设计、数据收集和处理、信息分析和综合并获得有效的实验研究结论。

5.使用现代工具：能够针对水产养殖领域的产业规划、养殖新品种开发、现代化养殖工程和渔业智慧化等复杂问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，并能够理解其局限性。

6.工程与社会：能够基于水产养殖业相关背景知识进行合理分析，评价水产养殖产业实践中复杂问题的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7.环境和可持续发展：了解水产养殖业相关的产业政策和法律法规，具备资源利用效率、环境保护等知识，能够理解和评价针对水产养殖产业实践对环境、社会可持续发展的影响。

8.职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，理解和践行社会主义核心价值观，能够在水产养殖产业实践中理解并遵守产业职业道德和规范，履行责任。

9.个人和团队：具有一定的组织管理能力和团队协作能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10.沟通：能够熟练使用文字、数据、图像处理工具，通过包括撰写报告和设计文稿、陈述发言等书面或口头方式清晰表达复杂水产养殖产业问题，回应指令，并能够就水产养殖技术与管理问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。了解水产行业及其相关领域的国内外发展现状与趋势，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11.项目管理：掌握水产养殖业管理原理和经济决策方法，能够基于水产养殖业全周期、全流程的成本构成，在多学科环境中应用工程管理原理和经济决策方法，评估水产养殖项目的可行性，合理调度资源，有效推进项目实施。

12.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，具有较强的理解能力、归纳总结能力和提出问题能力，能够通过自主学习适应新任务和新发展挑战。

三、主干学科

水产学、生物学、化学

四、主干课程

遗传学、动物生理学、鱼类学 A、水生生物学、水环境化学、生物饵料培养、鱼类培养

殖学、甲壳动物增养殖学 A、水产动物疾病学 A、水产动物营养与饲料学 A。

五、主要实践环节

劳动教育、军训、生物资源调查、水生动物繁殖技能训练、水生动物养殖技能训练、水产养殖学科技写作与文献检索、毕业实习与设计（论文）。

六、毕业及学位授予

1. 毕业条件

（1）具有良好的思想品德、身体素质和人文素养，符合学校规定的德育、体育、美育和劳动教育标准，《国家学生体质健康标准》测试成绩达到 50 分（含 50）以上；

（2）完成人才培养方案规定的所有课程和环节，获得 168 学业学分。

（3）获得规定的素质拓展 10 个学分，其中 A 类不少于 4 学分，B 类不少于 6 学分；

（4）获得规定的劳动教育 2 个学分。

（5）获得水产专业中级以上职业资格证书 1 项。

学生在允许的修业年限内，达到毕业条件者，颁发江苏海洋大学本科毕业证书。

2. 学位授予

符合《江苏海洋大学授予本科毕业生学士学位工作实施细则》相关规定的学生，可授予农学学士学位，颁发本科学位证书。

七、课程构成及学分配

水产养殖学专业课程学分统计见表 1，水产养殖学专业实践教学学分和比例统计见表 2，水产养殖学专业各学期教学活动安排见表 3。

表 1 水产养殖学专业课程学分统计（素质拓展学分和劳动教育学分不参与计算）

课 程 平 台	课程模块	课程性质	学分数	占总学分比例 %
公共基础平台	公共基础课程模块	必修	51.5	30.66
	公共基础实践模块	必修	5.5+【2】	3.27
素质拓展平台	素质拓展课程模块	限选	8	4.76
	素质拓展实践模块	选修	【6】	
学科基础平台	学科基础课程模块	必修	24.5	14.58
专业能力平台	专业课程模块	必修	25	14.88
		选修	16	9.53
	专业实践模块	必修	37.5	22.32
	科研与创新训练模块	选修	【4】	
合 计			168+【12】	100

表 2 水产养殖学专业实践性教学学分和比例统计（素质拓展和劳动教育学分参与计算）

实践性教学环节	学分数	占总学分比例 %
公共基础实践环节	5.5+【2】	4.17
素质拓展实践环节	【6】	3.33
课内实验	8	4.44
单独设置的实验课程	8.5	4.72
专业实践环节	29	16.12
科研与创新训练环节	【4】	2.22
合 计	51+【12】	35.00

表 3 水产养殖学专业各学期教学活动安排

学期	课程名称	学分	学时	学期	课程名称	学分	学时
第一 学期	思想道德修养与法律基础	3	48	第二 学期	中国近现代史纲要	3	48
	大学计算机	2	40		实用软件高级应用	4	64
	体育 A(一)	1	36		体育 A(二)	1	36
	大学英语(一)	3	48		大学英语(二)	3	48
	高等数学 B(一)	4.5	72		高等数学 B(二)	4.5	72
	大学化学 A	3	48		有机化学 B	3	48
	大学化学实验 A	1.5	36		大学生心理健康	2(1)	32
	军事理论	2(1)	36		组织胚胎学	2	32
	军训	2	2 周		组织胚胎学实验 B	0.5	12
					普通生物学	2	32
	小计	21	364 学时 +2 周		小计	24	424 学 时
第三 学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	第四 学期	马克思主义基本原理概论	3	48
	体育 A(三)	1	36		体育 A(四)	1	36
	大学英语(三)	2	32		大学英语(四)	2	32
	大学生创业基础	1	16		微生物学 A	3.5	56
	生物化学 A	5	80		微生物学实验 B	1	24
	生物化学实验	1.5	36		遗传学	3	48
	鱼类学 A	4	64		遗传学实验 B	0.5	12
	鱼类学实验	1	24		动物生理学	2	32
	水生生物学	3	48		动物生理学实验	0.5	12
	水生生物学实验	1	24		水环境化学	3	48
					水环境化学实验	1	24

					工程训练 B	2	2 周
	小计	24.5	440 学时		小计	22.5	372 学时+2 周
第五学期	鱼类增养殖学	4	64	第六学期	水产动物疾病学 A	3	48
	甲壳动物增养殖学 A	4	64		水产动物疾病学实验	1	24
	水产动物营养与饲料学 A	3	48		专业选修课程	4	64
	水域生态学 B	3	48		水生动物繁殖技能训练	5	5 周
	生物饵料培养	2	32		水生动物养殖技能训练	4	4 周
	生物饵料培养实验	0.5	12				
	专业选修课程	4	64				
	小计	20.5	332 学时		小计	17	136 学时+9 周
第七学期	职业发展与就业创业指导	1 (0.5)	16	第八学期	毕业实习与设计(论文)	12	16 周
	专业选修课程	8	128				
	水生动物疾病防治综合实训	4	4 周				
	水产养殖学专业科技写作与文献检索	2	2 周				
	养殖专业生物资源调查	2	2 周				
	小计	16.5	144 学时+8 周		小计	12	16 周

备注：“劳动教育”2 学分，每学期不少于 0.2 学分；

“形势与政策”2 学分，64 学时，1-8 学期，每学期 0.25 学分，8 学时；

“素质拓展课程模块”8 学分，不限定学期。

八、水产养殖学专业课程体系配置关系

以学生学习成果为起点，反向设计能对学生能力有清晰映射关系的课程体系。为最大限度地剖析各个学期开设课程之间的内在联系，水产养殖学专业课程体系的配置关系见图 1。

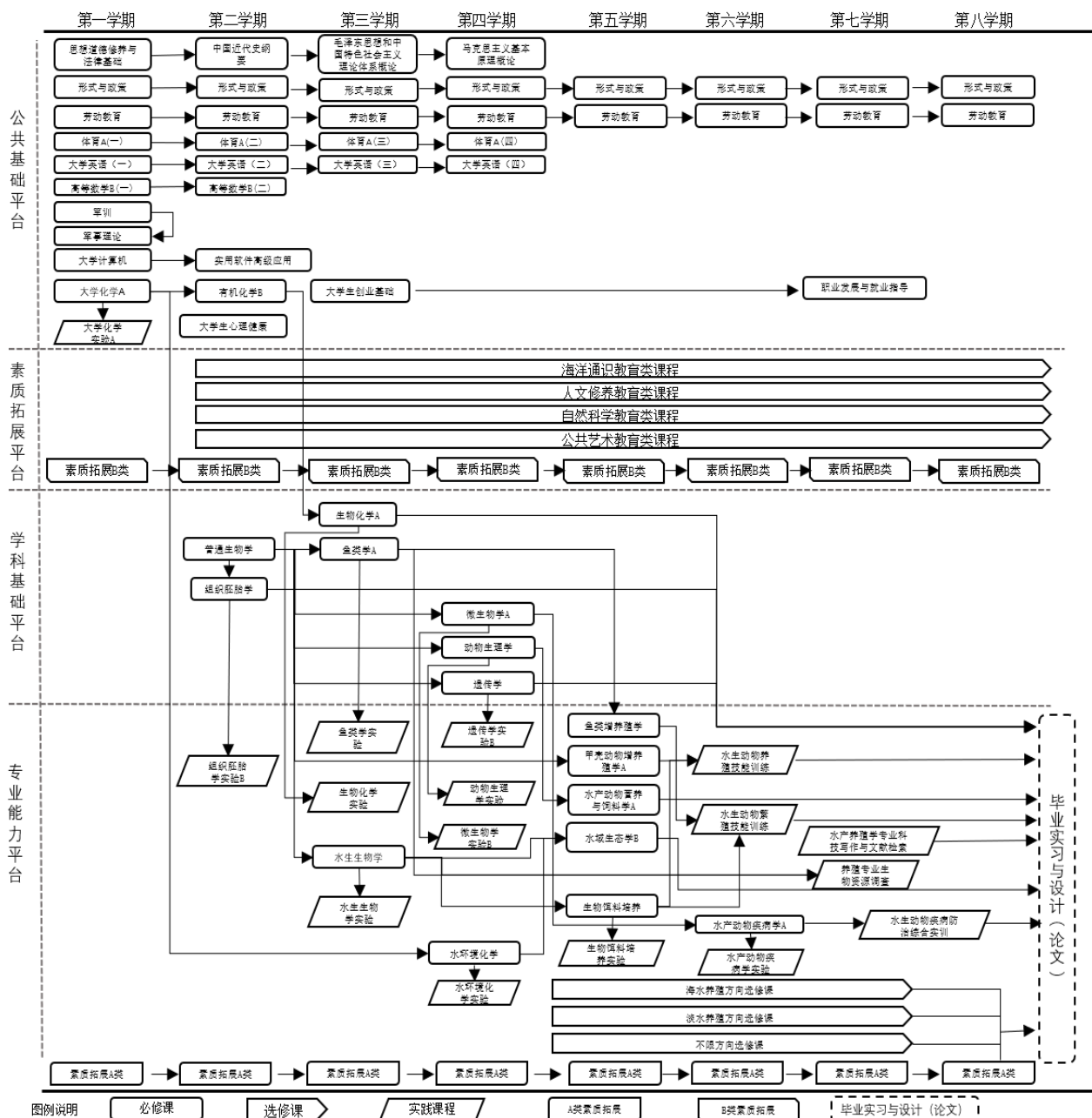


图 1 水产养殖学专业课程体系设计图

九、课程指导性修读计划

水产养殖学专业本科课程指导性修读计划（2021 版）见表 4。

表 4 江苏海洋大学水产养殖学专业本科课程指导性修读计划（2021 版）

课程平台	课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	授课学时	实验学时	开课学期	实践环节	修读说明
公共基础	公共基础	必修	4AKB1007	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16	3		
			4AKB1005	思想道德修养与法律基础	3	48	40	8	1		
			4AKB1006	中国近现代史纲要	3	48	40	8	2		

平台	课程模块	4AKB1008		马克思主义基本原理概论	3	48	48		4		
		4AKA1001-4AKA1008		形势与政策	2	64	64		1-8		
		4AXB3980		大学计算机	2	40	16	24	1		
		4AXB3981		实用软件高级应用	4	64	32	32	2		
		4ATB1006		体育 A(一)	1	36	36		1		
		4ATB1007		体育 A(二)	1	36	36		2		
		4ATB1008		体育 A(三)	1	36	36		3		
		4ATB1009		体育 A(四)	1	36	36		4		
		4AKA1021		大学英语(一)	3	48	48		1		
		4AKA1022		大学英语(二)	3	48	48		2		
		4AKA1023		大学英语(三)	2	32	32		3		
		4AKA1024		大学英语(四)	2	32	32		4		
		4AKA1042		高等数学 B (一)	4.5	72	72		1		
		4AKA1043		高等数学 B (二)	4.5	72	72		2		
		4ASB1035		军事理论	2(1)	36	32	4	1		
		4AXA1101		大学化学 A	3	48	48		1		
		4ASB1021		大学生心理健康	2(1)	32	16	16	2		
		4ASB1098		大学生创业基础	1	16	16		3		
		4ASB1099		职业发展与就业指导	1(0.5)	16	8		7		讲座等 0.5 学分
		公共基础课程模块应修学分小计				51.5					
	公共基础实践模块	必修	4ASC1036	军训	2	2 周		2 周	1	√	
			4ADC2070	工程训练 B	2	2 周		2 周	4		
				劳动教育	【2】				1-8	√	按照江苏海洋大学劳动教育实施方案执行
			4AXC1102	大学化学实验 A	1.5	36		36	1		
		公共基础实践模块应修学分小计				5.5+【2】					
公共基础平台应修学分合计				57+【2】							
素质拓展平台	素质拓展课程模块	限选		通识类课程	6	该模块一共需修满 8 学分，其中通识类课程 6 学分，公共艺术类课程 2 学分					
				公共艺术类课程	2						
	素质拓展实践模块	选修		素质拓展 B 类	【6】	根据《江苏海洋大学本科生素质拓展学分认定实施办法》(江海大〔2019〕22 号)文件认定。					
素质拓展平台应修学分合计				8+【6】							
学科基础平台	学科基础课程模块	必修	4AXA1103	有机化学 B	3	48	48		2		
			4AMA2401	普通生物学	2	32	32		2		
			4AMA2402	组织胚胎学	2	32	32		2		
			4AMA2403	生物化学 A	5	80	80		3		
			4AMA2404	鱼类学 A	4	64	64		3		
			4AMA2405	微生物学 A	3.5	56	56		4		
			4AMA2406	动物生理学	2	32	32		4		

			4AMA2407	遗传学	3	48	48		4		
学科基础平台应修学分合计					24.5						
专业 能力 平台	专业 课程 模块	必修	4AMA3408	水生生物学	3	48	48		3		
			4AMA3409	水环境化学	3	48	48		4		
			4AMA3410	鱼类增养殖学	4	64	64		5		团队教学
			4AMA3411	甲壳动物增养殖学 A	4	64	64		5		团队教学
			4AMA3412	水产动物营养与饲料学 A	3	48	48		5		
			4AMA3413	水域生态学 B	3	48	48		5		
			4AMA3414	生物饵料培养	2	32	32		5		
			4AMA3415	水产动物疾病学 A	3	48	48		6		团队教学
			专业必修应修学分小计		25						
		选修	4AMA4416	贝类增养殖学	2	32	32		5		海水养殖方向选修
			4AMA4422	水族造景	2	32	32		5		
			4AMA4418	特种水产养殖学	2	32	32		6		
			4AMA4419	水产品加工与贮藏	2	32	32		6		淡水养殖方向选修
			4AMA4420	鱼类育种学	2	32	32		6		
			4AMA4421	观赏鱼类养殖学	2	32	32		7		
			4AMA4417	海藻栽培学	2	32	32		7		
			4AMA4423	水产养殖专业英语	2	32	32		7		
			4AMA4424	分子生物学 B	2	32	32		7		
			4AMA4425	生物数据与计算机辅助处理	2	32	32		7		
			4AMA4426	水产品营销	2	32	32		7		
			专业选修应修学分小计		16						
			专业课程模块应修学分小计		41						
			4AMC2427	组织胚胎学实验 B	0.5	12		12	2		
			4AMC2428	鱼类学实验	1	24		24	3		
			4AMC2429	生物化学实验	1.5	36		36	3		
			4AMC2430	微生物学实验 B	1	24		24	4		
			4AMC2431	动物生理学实验	0.5	12		12	4		
			4AMC2432	遗传学实验 B	0.5	12		12	4		
			4AMC3433	水生生物学实验	1	24		24	3		
			4AMC3434	水环境化学实验	1	24		24	4		
			4AMC3435	生物饵料培养实验	0.5	12		12	5		
			4AMC3436	水产动物疾病学实验	1	24		24	6		
			4AMC3437	水生动物繁殖技能训练	5	5 周		5 周	6	√	团队教学
			4AMC3438	水生动物养殖技能训练	4	4 周		4 周	6	√	团队教学
			4AMC3439	养殖专业生物资源调查	2	2 周		2 周	7	√	团队教学
			4AMC3440	水生动物疾病防治综合实训	4	4 周		4 周	7		团队教学
			4AMC3441	水产养殖学专业科技写作与文献检索	2	2 周		2 周	7	√	
			4AMC3442	毕业实习与设计(论文)	12	16 周		16 周	8		
			专业实践模块应修学分小计		37.5						

科研与创新训练模块	选修	素质拓展 A 类	【4】	根据《江苏海洋大学本科生素质拓展学分认定实施办法》文件中素质拓展 A 类进行认定。
	科研与创新训练模块应修学分小计		【4】	
专业能力平台应修学分合计			77.5+ 【4】	
总计			168+ 【12】	

十、毕业要求支撑培养目标的对应关系

水产养殖学专业的毕业要求支撑人才培养目标的对应关系见表 5。

表 5 毕业要求支撑培养目标的对应关

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1.工程知识	✓			✓
2.问题分析	✓	✓	✓	
3.设计/开发解决方案	✓	✓		✓
4.研究	✓			✓
5.使用现代工具	✓	✓		✓
6.工程与社会		✓		
7.环境和可持续发展		✓		✓
8.职业规范		✓		
9.个人与团队			✓	✓
10.沟通			✓	
11.项目管理			✓	✓
12.终身学习	✓		✓	✓

十一、课程支撑毕业要求的对应关系

水产养殖学专业课程体系中的每门课程与毕业要求之间的相互支撑关系见表 6。

表 6 水产养殖学专业课程支撑毕业要求的对应关系

课程名称	毕业生应该具备的要求和能力											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
毛泽东思想和中国特色社会主义理							H	H				

课程名称	毕业生应该具备的要求和能力											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
论体系概论												
思想道德修养与法律基础								H	M			
中国近现代史纲要							M	M				
马克思主义基本原理概论								H			M	M
形势与政策								L		L		
大学计算机	L				M					L		
实用软件高级应用					M							
体育A								M	H			
大学英语										M		M
高等数学B	H											
军事理论								L				
大学生心理健康									M			L
大学生创业基础											M	L
职业发展与就业指导											L	M
军训									L			
劳动教育								L	L			
大学化学实验A	H											
海洋知识类课程							L	L				
人文素养类课程			L							L		
自然科学类课程											L	
公共艺术类课程			L							L		
素质拓展B类								L	L			
大学化学A	M											
有机化学B	H											
生物化学A	H			M								
组织胚胎学	M			M								
鱼类学A	H	M										
微生物学A	H											
动物生理学	M	M										
遗传学	H			M								
水环境化学	H	H	H	H			H					
鱼类增养殖学	H	H		H			H					
甲壳动物增养殖学A	H	H		H			H					
水产动物疾病学A	H	H		H			H					
水产动物营养与饲料学A	H	H					H					
水生生物学	H			M			H					
水域生态学B	M	M			M		H					
生物饵料培养	M	M			M		M			H		
组织胚胎学实验B	M		M	M						L		
鱼类学实验	M		M	M						L		

课程名称	毕业生应该具备的要求和能力											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
生物化学实验	M		M	M		L		L	L			
微生物学实验B	M		M	M		L		L	L			
动物生理学实验	M		M	M		L		L	L			
遗传学实验B	M		M	M		L		L	L			
水生生物学实验	M		M	H		L	H	L	L			
水环境化学实验	M		M	H		L	H	L	L			
生物饵料培养实验	M		M	H		L	H	L	L			
水产动物疾病学实验	M		M	H		L	H	L	L			
养殖专业生物资源调查			M	H		L	H	L	L		L	
水生动物繁殖技能训练	H	H	H	H	M	M	H	M	H	H	M	M
水生动物养殖技能训练	H	H	H	H	M	M	H	M	H	H	M	M
水生动物疾病防治综合实训		H	H	H	M				H	H		
毕业实习与设计（论文）		M	H	H	H	M	M			H	M	
素质拓展A类			L	L								

说明：用 H、M、L 表示，其中 H 表示强支撑，M 表示中等支撑，L 表示弱支撑。

水产养殖学专业课程体系中的每门课程与毕业要求之间的相互支撑关系见表 6。

十二、有关说明

学分计算及其与课时之间的对应关系说明如下：

- （1）理论课程，1 学分对应 16 课时；
- （2）素质拓展课程模块（限选）课程和独立实验课程，1 学分对应 24 课时；
- （3）体育，1 学分对应 36 课时；
- （4）课程设计或课程实习，1 学分对应 1 周；
- （5）毕业实习与设计（论文），12 学分对应 16 周。

十三、本培养方案由专业所在海洋科学与水产学院负责解释

执笔人：

审 定：

院 长：

日 期：